



UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO
UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE

**PERIODO 01 DE MAYO DE 2025 A 30 DE
ABRIL DE 2026**

DR. EVER DEL JESUS FLORES SANTIAGO

DIRECTOR DE LA URUSSE

San José Puyacatengo, Teapa, Tabasco, 30 de abril de 2026.

UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE

DIRECTORIO

DR. EVER DEL JESUS FLORES SANTIAGO

DIRECTOR REGIONAL

EXT. 3120

M.C. VICTORINO GOMEZ VALENZUELA

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

EXT. 3107-3118

DR. JESÚS MIGUEL CALZADA MARÍN

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

EXT. 3121

ING. BLANCA FLOR MÁRQUEZ VÁZQUEZ

JEFA DEL DEPTO. DE ADMÓN. ESCOLAR

EXT. 3113

ING. EMANUEL CRUZ SANCHEZ

JEFE DEL DEPTO. DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DIFUSIÓN CULTURAL

EXT. 3122

ING. EDGAR GREGORIO ESTRADA CAMARA

ENLACE URUSSE

EXT. 5667

INDICE

I.	PRESENTACIÓN.....	1
II.	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE.....	1
2.1.	CONSEJO REGIONAL DE LA URUSSE.....	1
	Sesiones del HCR	2
	Reuniones de trabajo del Comité Académico de Enlace y Vinculación (CAEV)	2
2.2.	DOCENCIA	2
2.3.	REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CIAEZT	6
2.4.	PROGRAMA EDUCATIVO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS	6
2.5.	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	6
2.6.	DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.....	8
2.7.	TRABAJOS DE CAMPO INTEGRADOR (TCI'S)	9
2.8.	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS TECNICO- CIENTÍFICOS	11
2.9.	CURSOS DE CAPACITACIÓN.....	14
2.10.	COMISIONES INSTITUCIONALES.....	14
III.	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (DAE)	16
3.1.	CICLO ESCOLAR 2024-2025	16
	Matricula estudiantil	16
	Genero.....	16
	Lugar de procedencia	17
	Reingresos y cambios de carrera.....	17
	Índice de reprobados	18
	Bajas temporales y definitivas.....	18
	Viajes de estudio y prácticas de campo	19
	Eficiencia Terminal	19
	Titulación en la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales	20
3.2.	CICLO ESCOLAR 2025-2026	20
	Matrícula estudiantil	20
	Genero.....	21
	Lugar de procedencia	22
	Reingresos y cambios de carrera.....	23
	Índice de reprobados	24
	Bajas temporales y definitivas.....	25

Viajes de estudios y prácticas de campo	25
Tramites de servicio social	25
Titulación en la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales	25
3.3. TRAMITES DE ASUNTOS PENDIENTES	26
IV. SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE	27
4.1. PRESUPUESTO	27
4.2. TRANSPORTE VEHICULAR	28
4.3. INFRAESTRUCTURA	28
4.4. NECESIDADES ACTUALES	38
V. JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DIFUSIÓN CULTURAL	39
5.1. SERVICIOS ESTUDIANTILES	39
Servicio Médico	39
Servicio Psicológico	40
5.2. TALLERES CULTURALES Y DEPORTIVOS	41
5.3. ATENCIÓN A SOLICITUDES Y ACTIVIDADES REALIZADAS	44
Convocatoria Nuevo Ingreso 2026	44
Promoción de la Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible (IATS)	45
Semana de ambientación a Nuevo Ingreso 2025	47
Coordinación y organización de programas de atención a visitas de grupos de la UACh y externos ..	47
Jornadas Medicas y de Vacunación	48
Día del Agrónomo 2026	48
Foro en el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer	49
5.4. PAGINA WEB Y REDES SOCIALES	49
5.5. ASUNTOS PENDIENTES Y EN TRÁMITE	50
VI. CONCLUSIONES	52

INDICE DE IMÁGENES

Imagen 1. Continuidad de mantenimientos e instalación de equipos de aire acondicionado de laboratorio de Horticultura con el fin de utilizar espacios como aulas.	29
Imagen 2. Muestra de los diferentes trabajos de rehabilitación y mantenimiento.	29
Imagen 3. Se concluyo para la recuperación del espacio destinado a dormitorios para estudiantes y se puso en marcha con los primeros inquilinos 24 – 7 en la URUSSE.	29
Imagen 4. Poda y derrame de árboles que representaban un riesgo para usuarios de pasillos y andadores.	30
Imagen 5. Construcción de techado en azotea de la biblioteca.	30
Imagen 6. Mejoramiento y mantenimiento del edificio académico.	30
Imagen 7. Acondicionamiento de aulas para alumnos y espacios para actividades deportivas como gimnasio y taekwondo.	30
Imagen 8. Imágenes del módulo de pequeñas especies (Borregos, gallinas ponedoras y conejos).	31
Imagen 9. Reparación de la galera del área de agricultura y techumbre de lombricomposta.	31
Imagen 10. Mantenimiento de la estación meteorológica.	31
Imagen 11. Rehabilitación de potreros.	32
Imagen 12. Desyerbe y desmalezado de áreas productivas de la URUSSE.	32
Imagen 12. Desyerbe y desmalezado de áreas productivas de la URUSSE.	32
Imagen 13. Labores de limpieza en diversas áreas de la URUSSE.	32
Imagen 13. Labores de limpieza en diversas áreas de la URUSSE.	32
Imagen 14. Cancelación de toma de agua (baño hombres), adecuación del drenaje (baño hombres), instalación de 2 mingitorios secos (baño hombres), reparación de llave mezcladora (baño mujeres) del edificio de Ganadería Tropical.	33
Imagen 15. Baños de hombres y mujeres en biblioteca; cancelación de toma de agua, adecuación del drenaje, instalación de 2 mingitorios secos y cambio de cespól en lavabo por fuga (baño hombres), además de reparación de toma de agua para el wc y destapado de un wc (baño mujeres).	33
Imagen 16. Cancelación de toma de agua, instalación de 2 mingitorios secos y adecuación de drenaje y reinstalación de 2 WC en el edificio de Horticultura.	33
Imagen 17. Cancelación de toma de agua, adecuación de drenaje, instalación de 2 mingitorios seco, cambio de contactos por falla en el salón, cambio de pastilla termomagnética de los contactos del salón (no foto tablero estaba cerrado), y reparación del alumbrado del pasillo que va de multipropósito a horticultura.	33
Imagen 18. Cancelación de toma de agua y adecuación del drenaje para instalación de mingitorio seco en el edificio administrativo.	34
Imagen 19. Edificio Académico: cancelación de toma de agua y adecuación de tuberías para reemplazo de mingitorios tradicionales por secos, además de retirado de mosaico en mal estado y repellido de pared. También se instaló una lámpara descolgada.	34
Imagen 20. Cambio de herrajes y mantenimiento general de los baños de los talleres deportivos.	34
Imagen 21. Mantenimiento y limpieza a tinaco que abastece los talleres deportivos.	35
Imagen 22. Adecuación, reinstalación y mantenimiento a la tubería de agua general que abastece a la URUSSE.	35
Imagen 23. Estado en el que estaba el drenaje de la Unidad de Servicios Habitacionales de la URUSSE.	35

Imagen 24. En la Unidad de Servicios Habitacionales de la URUSSE se realizó limpieza de registros tapados, nueva derivación del drenaje principal ya que se encontraba completamente tapado, se limpió la poza séptica la cual contaba con bastantes residuos sólidos y se dejó completamente limpio.	35
Imagen 25. Instalación de base para tinaco y tinaco, junto con su derivación para llenado y filtro, en el área de pequeñas especies del módulo de ganadería.	36
Imagen 26. Instalación de tarja, regadera y diversas reparaciones en la Unidad de Servicios Habitacionales URUSSE.	36
Imagen 27. Limpieza de loza del edificio de mantenimiento y talleres deportivos.	36
Imagen 28. Reparación de luminarias del andador que va hacia la Unidad Habitacional y alrededores de la cancha de usos múltiples.	37
Imagen 29. Colocación de postes y malla ciclónica alrededor del vivero.	37
Imagen 30. Recuperación de sillones del edificio administrativo.	37
Imagen 31. Mantenimiento a las losas de los laboratorios de Horticultura, Multipropósitos y Fitogenéticos.	37
Imagen 32. Adquisición de material deportivo para el taller de Deportes.	42
Imagen 33. Alumnos de propedéutico de visita en el Área Natural Protegida "Grutas de coconá".	42
Imagen 34. Alumnos de la URUSSE en el desarrollo de las diferentes actividades en el marco de los talleres deportivos.	42
Imagen 35. Alumnos de la URUSSE en el stand institucional de la Feria Nacional de la Cultura Rural 2025.	43
Imagen 36. Actividades realizadas en el marco del Día de Muertos 2025.	43
Imagen 37. Atención a invitación a la Feria Teapa 2025, llevada a cabo en el mes de mayo de 2025.	44
Imagen 38. Atención de invitación a Reunión Científica del INIFAP en Tabasco 2025, septiembre de 2025.	44
Imagen 39. Registro de Difusión de la Oferta Educativa y Concurso de Selección 2026.	45
Imagen 40. Promoción del Concurso de Selección 2026 en distintas preparatorias de la Zona.	45
Imagen 41. Flyer de invitación a charla sobre la IATS con alumnos de los grupos propedéutico 14 y 15 de la URUSSE.	46
Imagen 42. Charla de promoción de la IATS con nuestros grupos de propedéutico.	46
Imagen 43. Captura de pantalla del correo enviado a alumnos del departamento de Preparatoria Agrícola con información de la IATS.	46
Imagen 44. Espacios de promoción virtual de la IATS con alumnos de Preparatoria Agrícola.	46
Imagen 45. imágenes de las distintas actividades realizadas con nuestros alumnos de nuevo ingreso 2025.	47
Imagen 46. Muestra de las diferentes visitas coordinadas y organizadas por la Jefatura del Departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural.	47
Imagen 47. Jornadas Médicas llevadas a cabo en la URUSSE en el ciclo escolar 2025-2026.	48
Imagen 48. Invitación al almuerzo en el marco del Día del Agrónomo 2026.	48
Imagen 49. Fotografías del almuerzo organizado en el marco del Día del Agrónomo 2026.	48
Imagen 50. Flyer de invitación al foro "Tierra, talento y tenacidad, mujeres del agro".	49
Imagen 51. Foro "Tierra, talento y tenacidad, mujeres del agro".	49
Imagen 52. Vista de la pantalla de inicio de la página web de la URUSSE.	50

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Proyectos de investigación realizados en la URUSSE, 2025.	7
Tabla 2. Artículos científicos publicados en la URUSSE 2025 y parte del año 2026.	8
Tabla 3. Proyectos de Trabajo de Campo Integrador (TCI) desarrollados en el año 2025.	10
Tabla 4. Proyectos de Trabajo de Campo Integrador a desarrollarse durante el año 2026.	10
Tabla 5. Participación de académicos en eventos Técnico-Científicos, durante el año 2025.	11
Tabla 6. Participación del Dr. Roberto González Garduño como revisor de artículos de revistas científicas en el año 2025.	14
Tabla 7. Participación del Dr. Roberto González Garduño en el arbitraje de proyectos en el 2025.	15
Tabla 8. . Matrícula estudiantil 2do. Semestre C.E. 2024-2025.	16
Tabla 9. Reingreso al 1er. Semestre C.E. 2025-2026.	17
Tabla 10. Índice de alumnos reprobados en propedéutico regional.	18
Tabla 11. Índice de alumnos reprobados en la CIAEZT.	18
Tabla 12. Bajas definitivas y temporales por programa académico	18
Tabla 13. Matrícula estudiantil 2do. Semestre C.E. 2025-2026.	21
Tabla 14. Reingreso al 2do. Semestre C.E. 2025-2026.	23
Tabla 15. Solicitud de cambios de carrera 2do. Semestre C.E. 2025-2026.	24
Tabla 16. Índice de alumnos reprobados en propedéutico regional.	24
Tabla 17. Lista de alumnos de baja definitiva y temporal.	25

INDICE DE GRAFICAS

Gráfica 1. Genero distribuido en el 2do. Semestre C.E. 2024-2025.	16
Gráfica 2. Genero distribuido en el 1er. Semestre C.E. 2025-2026.	21
Gráfica 3. Genero distribuido en el 2do. Semestre C.E. 2025-2026.	22
Gráfica 4. Lugar de procedencia de la comunidad estudiantil 2do. Semestre C.E. 2025-2026.	23
Gráfica 5. Cuadro Evolutivo de la Asignación presupuestal en los últimos 10 años en la URUSSE.	27
Gráfica 5. Cuadro Evolutivo de la Asignación presupuestal en los últimos 10 años en la URUSSE.	27
Gráfica 6. Sesiones por mes en el consultorio de Psicología de la URUSSE en el periodo 01 mayo 2025 al 20 de abril de 2026.	41

I. PRESENTACIÓN

El presente documento, informa de las actividades realizadas durante el periodo 01 de mayo 2025 al 30 de abril de 2026 en la Unidad Regional Universitaria Sursureste (URUSSE); en este escenario, el informe y rendición de cuentas es obligación de toda administración y contribuye a fortalecer áreas de oportunidad, así como orientar la actividad y con ello, obtener el máximo beneficio social, traducido en acciones de mejora continua.

Es imprescindible fomentar de manera permanente la comunicación sobre las acciones que se realizan y el impacto en las funciones sustantivas departamentales y su contribución a la Universidad, para ello, se ha integrado el INFORME DE ACTIVIDADES mediante la metodología planteada por la Unidad de Planeación Organización y Métodos (UPOM), herramienta sugerida para describir los resultados, mediante los cuales es posible realizar una evaluación permanente del quehacer Universitario.

La Unidad Regional Universitaria Sursureste (URUSSE) mantiene el compromiso de contribuir el fortalecimiento de los conocimientos basados en ámbitos como las Ciencias Agrícolas, Ciencias Pecuarias, Ciencias Socioeconómicas, Recursos Naturales, Formación Metodológica e Investigación y Comunicación y Lenguaje para los jóvenes de la región sursureste de la República Mexicana a través de la sólida formación del recurso humano, técnico y científico pertinente con las necesidades del entorno y sociedad, además de la contribución a la innovación científica, el servicio y extensión del conocimiento, con el compromiso de generar valor y reconociendo la importancia de las funciones administrativas articuladas eficientemente con las sustantivas.

Para la Comunidad Regional es un deber plasmado en la transparencia, informar sobre los avances y actividades realizadas en el periodo indicado, en donde se prepararon, instalaciones, infraestructura y el recurso humano con base en las disposiciones de la administración central universitaria.

II. SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE

2.1. CONSEJO REGIONAL DE LA URUSSE

La comunidad universitaria regional representada en la Asamblea General, como el máximo órgano de análisis y toma de decisiones de la vida académica-administrativa de la URUSSE, se manifestó en 11 sesiones de trabajo durante el año 2025-2026.

Principales temas analizados por el HCR:

- a. Convocatoria para consejeros Regionales, alumnos y profesores y Consejeros Universitarios profesores.
- b. Aval del HCR para solicitar a la Dirección General Académica de la UACH apoyo económico para realización de prácticas de campo en la CIAEZT.
- c. Avalar a solicitud de apoyo para registro de Trabajo de Campo Integrador de la CIAEZT en el sistema administrador de viaje de estudio de la UACH.
- e. Formalizar comisión de maestros que trabajaran en la actualización del Plan de estudio de la CIAEZT.
- f. Aprobación de reglamento de la Unidad de Servicios Habitacionales de la URUSSE
- g. Aprobación de los lineamientos para la Prestación de Servicios Habitacionales de la Unidad Regional Universitaria Sursureste (USHU)

- h. Situación de mantenimiento de autobuses de la URUSSE
- i. Situación de la actualización del plan de estudios de la licenciatura
- j. Aprobación de la propuesta del programa de posgrado e implementación del plan de estudios de la Maestría en Ciencias en Innovaciones para la Agricultura Tropical Sostenible (MIATS) en la URUSSE
- k. Aprobación y aval a la propuesta de programa educativo IATS
- l. Aval a la conformación de la Comisión Académica Regional que elaborará el Examen de Ingreso Regional IATS 2026
- m. Aval a la delimitación geográfica de la incidencia del programa educativo IATS 2026
- n. Aval a la propuesta de matrícula para el ingreso regional IATS 2026
- o. Programación de prácticas de campo (salidas cortas) 2do. Semestre del ciclo escolar 2025-2026
- p. Emisión de convocatoria para elección de Director de la URUSSE periodo 2026-2029
- q. Emisión de convocatoria para elección de consejeros regionales profesores periodo 2026-2029
- r. Emisión de convocatoria para elección de consejeros regional suplente alumno periodo 2026-2028
- s. Propuesta de Reglamento de la Unidad Regional Universitaria Suresse
- t. Ecrutinio y aval a resultados del plebiscito para elección de director regional

Se realizó Plebiscito para elegir Consejeros Regionales, profesor y alumnos el día 08 de octubre de 2025. Así mismo se realizó Plebiscito para elegir Director Regional el día 21 de abril de 2026.

Sesiones del HCR

Se realizaron 12 sesiones del consejo entre Ordinarias y Extraordinarias; se llevaron a efecto de las sesiones CCLVI al CCLXVI, los acuerdos tomados fueron por consenso, mostrando voluntad, capacidad y disposición crítica para lograr acuerdos colegiados.

Reuniones de trabajo del Comité Académico de Enlace y Vinculación (CAEV)

Las reuniones de CAEV en el año 2025 no se llevaron a cabo por cuestiones de trabajo del Plan de Estudio de la IAEZT.

Se realizó 1 reunión del CAEV el día 06 de febrero de 2026, en la que se trataron los temas:

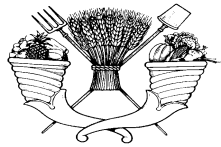
- 1. Información sobre el estatus actual del programa educativo de Ingeniería en Agricultura Sostenible (IATS)
- 2. Conformación de la Comisión Académica Regional que elaborará el Examen de Ingreso Regional IATS 2026
- 3. Delimitación geográfica de la incidencia del programa educativo IATS 2026
- 4. Propuesta de matrícula para el ingreso regional IATS 2026

2.2. DOCENCIA

La URUSSE cuenta con una plantilla de 23 profesores, de los cuales 2 profesores se encuentran de permiso, a continuación menciono:

- Ing. Julio Cesar Gerónimo Castillo desde el 03 de abril del 2019 se encuentra de permiso con Licencia sin goce de sueldo hasta la actualidad.
- Ing. Luis Rey Carrasco Linares se encuentra en estudio de posgrado por 2 años a partir del 18 de agosto del 2025 al 17 de julio del 2027.

A continuación, se muestra la plantilla del personal académico con que cuenta la URUSSE:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

Dirección General de Administración
Subdirección de Recursos Humanos
Departamento de Nómina
Oficina de Control y Registro de Asistencia



UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE (URUSSE)

FORMATO ÚNICO DE CONTROL DE ASISTENCIA
PERSONAL ACADÉMICO (FACAD)

No.	EXP.	NOMBRE	CATEGORIA
1	5600	ING. CARRASCO LINARES LUIS REY	B2 TC
2	10453	DR. CASTILLO ÁLVAREZ MARCIAL	C2 TC
3	13787	TEC. CÓRDOVA PÉREZ CARMEN	TAC TC
4	1652	LIC. FLORES HERNÁNDEZ JORGE	B1 TC
5	13683	DR. FLORES SANTIAGO EVER DEL JESUS	C2 TC
6	10448	DR. GAONA PONCE MARTÍN	C2 TC
7	13188	ING. GERÓNIMO CASTILLO JULIO CÉSAR	B2 TC

8	4588	M.C. GÓMEZ VALENZUELA VICTORINO	C2 TC
9	10519	DR. GONZÁLEZ GARDUÑO ROBERTO	C2 TC

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

Dirección General de Administración

Subdirección de Recursos Humanos

Departamento de Nómina

Oficina de Control y Registro de Asistencia

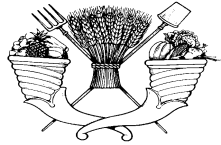


UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE (URUSSE)

FORMATO ÚNICO DE CONTROL DE ASISTENCIA

PERSONAL ACADÉMICO (FACAD)

No.	EXP.	NOMBRE	FIRMA
10	12884	TEC.HERNÁNDEZ JUAREZ CORNELIO	TAD TC
11	3675	M.C. HERNÁNDEZ MENDO ANTONIO	B2 TC
12	14429	DR. HERNÁNDEZ MENESES ELEODORO	C2 TC
13	11170	LIC.JIMÉNEZ GALVÁN ROBERTO CARLOS	A2 PA
14	13911	DR. LEDESMA DOMINGUEZ FERMÍN	C2 TC
15	11874	LIC. MORALES ARIAS FREDY	A2 PA
16	11370	TEC. NAVARRO MARTÍNEZ FERNANDO	TAD TC
17	5624	BIOL. ORTIZ GIL GONZALO	C2 TC



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

Dirección General de Administración
Subdirección de Recursos Humanos
Departamento de Nómina
Oficina de Control y Registro de Asistencia



UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE (URUSSE)

FORMATO ÚNICO DE CONTROL DE ASISTENCIA
PERSONAL ACADÉMICO (FACAD)

No.	EXP.	NOMBRE	CATEGORIA
18	4408	M.C. PÉREZ CRUZ UBALDO GUILLERMO	C1 TC
19	10214	M.C.RAMÍREZ HERNÁNDEZ BERNARDINO	B2 MT
20	9875	M.C. RAMÓN LÓPEZ VIRGINIA EMELIA	C2 TC
21	5325	M.C. REYES MONTES FRANCISCO	C1 TC
22	14428	DR. VÁZQUEZ MENDOZA PAULINA	C2 TC
23	13782	ING.VASQUEZ RENDON ROMAN ROBERTO	A2 TC

2.3. REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CIAEZT

Ante la necesidad de actualización del principal programa educativo que se desarrolla en la URUSSE el claustro de profesores acordó desde el mes de abril de 2025 retomar esta tarea pendiente para lo cual designó a una comisión de profesores con representación de las academias con que cuenta la Unidad Regional; misma que fue avalada por el HCR. De esta manera dicha comisión quedó integradas por los profesores: Dr. Marcial Castillo Álvarez, Dr. Roberto González Garduño, Dr. Eleodoro Hernández Meneses, Lic. Jorge Flores Hernández, Ing. Roman Roberto Vasquez Rendon y como coordinador el MC. Victorino Gómez Valenzuela (subdirector académico).

La mencionada comisión definió ruta crítica y estrategia de trabajo, logrando así periodicidad de sesiones quincenales de trabajo y seis concentraciones generales, de las cuales cuatro fueron para trabajo coordinado por instructores de la Subdirección de Planes y Programas de la UACH (Dr. Ernesto Aguilar Mondragón y Dr. Salvador González Flores) quienes además brindaron apoyo y seguimiento a los trabajos. En diciembre de 2025 se concluyeron las actividades de esta comisión con la integración formal de los documentos base del nuevo programa educativo denominado “Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible” que incluye proyecto educativo y plan de estudios, mismo que ahora es de cinco años; del cual su primer año es una homologación del programa propedéutico.

Dichos documentos fueron entregados formalmente a la Subdirección de Planes y Programas de la institución para su revisión y posteriormente enviados a la comisión académica del HCU para su análisis y el nueve de febrero de 2026 fue aprobado por el HCU para su puesta en marcha en el ciclo escolar 2026-2027.

2.4. PROGRAMA EDUCATIVO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS

Desde el primer semestre del año 2025 se retomó también los trabajos relacionados con la elaboración del proyecto educativo denominado “Maestría en Ciencias en Innovaciones para la Agricultura Tropical Sostenible” en la cual participan ocho de los profesores que integran la plantilla académica de la URUSSE. Esta actividad ha sido coordinada por el Dr. Roberto González Garduño y en el mes de noviembre de 2025 concluyó las actividades con la entrega de los documentos: proyecto educativo de la maestría, así como su plan de estudios; los cuales fueron entregados formalmente a la dirección de investigación y posgrado de la Universidad para su revisión y a la fecha se cuenta con el visto bueno de dicha instancia universitaria, a la espera de su autorización para su implementación.

2.5. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Después de la docencia la investigación es la segunda actividad sustantiva universitaria de mayor importancia en la institución y la URUSSE. Ella genera importante información, experiencia y oportunidad para la retroalimentación del trabajo académico en la Universidad, particularmente a la docencia. Esta importante función sustantiva permite que el estudiante se vincule con la generación y divulgación de conocimiento; aspecto de suma trascendencia en el desarrollo agropecuario regional que permite al

estudiante de la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales incursionar en el estudio de importantes temas relacionados con la agricultura tropical.

En la URUSSE se cuenta con 2 profesores- investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, el Dr. Roberto González Garduño y el Dr. Ever del Jesus Flores Santiago.

En cuanto a la ejecución de proyectos de investigación, se cuenta con información de los proyectos ejecutados por los mencionados investigadores durante el año 2025.

Tabla 1. Proyectos de investigación realizados en la URUSSE, 2025.

PROYECTO	REGISTRO	NOMBRE	RESPONSABLE
25022-C-67	Instituto de Investigación y Posgrado en Ciencia Animal (IIPCA)	Uso de hongos nematófagos como alternativa sustentable para el control de nematodos gastrointestinales de ovinos	Dr. Roberto González Garduño
25025-C-92	Instituto de Investigación y Posgrado en Ciencia Animal (IIPCA)	Control de Anaplasmosis y Babesiosis para la producción sustentable del ganado en el trópico húmedo de México	Dr. Roberto González Garduño
25107-C-92		Producción y calidad de leche en vacas suplementadas con un alimento fermentado con pollinaza y fruto de palpa de aceite	Dr. Ever del Jesus Flores Santiago
25008-CI	Estratégico Institucional (continuidad)	Construcción y operación de cámaras de respiración de circuito abierto (OCRC) para medición de metano en ovinos y caprinos	Dr. Ever del Jesus Flores Santiago
26293-C-92	Convencional	Aplicación de inteligencia artificial para la predicción del contenido de compuestos fenólicos y la actividad antioxidantes en miel de <i>Apis mellifera</i> y abejas sin aguijón mediante colorimetría espectrofotométrica	Dr. Ever del Jesus Flores Santiago
26027-EI-92		Construcción y operación de cámaras de respiración de circuito abierto (OCRC) para medición de metano en ovinos y caprinos	Dr. Ever del Jesus Flores Santiago

Fuente: Elaboración propia de la Subdirección Académica de la URUSSE.

2.6. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

La producción y divulgación de artículos científicos, producto del trabajo de investigación realizado, versa en esta ocasión sobre tópico de parasitología y nutrición animal y estuvo a cargo principalmente de los académicos que realizan de manera formal esta importante actividad académica en la Unidad Regional, los Doctores Roberto González Garduño y Ever del Jesus Flores Flores Santiago.

Las publicaciones registradas por los integrantes académicos durante el año 2025 y parte del año 2026 fueron los siguientes:

Tabla 2. Artículos científicos publicados en la URUSSE 2025 y parte del año 2026.

DOI	REGISTRO	NOMBRE	RESPONSABLE
	Horizontes	Lenguaje y realidad una mirada inclusiva para la comunidad sorda	Dr. Roberto González Garduño
https://doi.org/10.3390/pathogens14111170	Pathogens	High seroprevalence of Toxoplasma gondii and Neospora caninum Infections Among Goats in Mexico Is Associated with Climatic, Environmental, and Risk Factors	Dr. Roberto González Garduño
https://doi.org/10.32854/qpddec63	Agro Productividad	In Situ degradability of <i>Guazuma ulmifolia</i> Lam. Fruits used in targeted nutritin for pelibuey sheep: Degradability of <i>Guazuma ulmifolia</i> fruits	Dr. Roberto González Garduño
http://doi.org/10.32854/agrop.v17i3.3292	Agro Productividad	In vitro anthelmintic effect of malvaceae family plants in sheep and goat parasites	Dr. Roberto González Garduño
https://doi.org/10.5455/javar.2025.1917	Journal of Advanced Veterinary and Animal Research	Utilization of wild desert plant extracts for the in vitro control of gastrointestinal nematodes in cattle	Dr. Roberto Gonzalez Garduño
10.14202/vetworld.2025.994-1001	Veterinary World	Hematological changes in anemic dairy calves treated with a hematinic complex	Dr. Roberto González Garduño
https://doi.org/10.2478/helm-2025-0003	Helminthologia	Factor affecting the prevalence of endoparasites in pre-wening calves in a warm humid climate of Mexico	Dr. Roberto González Garduño
http://dx.doi.org/10.4206/ajvs.57.07	Austral journal of veterinary sciences	Efficacy of the main anthelmintics used in the control of bovine flukes	Dr. Roberto González Garduño

		inwarm and humid climate in Mexico	
https://doi.org/10.1007/s11259-025-10968-6	Veterinary Research Communications	Systematic review of the prevalence of Gastrointestinal helminths in ruminants in Mexico	Dr. Roberto González Garduño
https://doi.org/10.19136/era.a12n2.4089	Ecosistemas y recursos agropecuarios	Yield of <i>Cratylia argentea</i> (desvaux) o. Kuntze to different management strategies	Dr. Ever del Jesus Flores Santiago
10.14202/vetworld.2025.994-1001	Veterinary World	Hematological changes in anemic dairy calves treated with a hematinic complex	Dr. Ever del Jesus Flores Santiago
https://doi.org/10.32854/qpddec63	Agro Productividad	In Situ degradability of <i>Guazuma ulmifolia</i> Lam. Fruits used in targeted nutritin for pelibuey sheep; Degradability of <i>Guazuma ulmifolia</i> fruits	Dr. Ever del Jesus Flores Santiago
https://doi.org/10.19136/era.a12n1.4051	Ecosistemas y recursos agropecuarios	Latency time and changes in the ejaculate of rams in warm humid climates	Dr. Ever del Jesus Flores Santiago

Fuente: Elaboración propia de la Subdirección Académica de la URUSSE.

2.7. TRABAJOS DE CAMPO INTEGRADOR (TCI'S)

Los Trabajos de Campo Integradores son actividades académicas que permiten la observación directa y el análisis de los problemas productivos y organizativos de la producción agrícola regional, así mismo permite aplicar y retroalimentar los conocimientos gradualmente adquiridos en situaciones agrícolas muy concretas. Los TCI'S se convierten en fortaleza de la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales, es una asignatura teórico-práctica que permite al estudiante entender problemas reales del campo agrícola, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos durante cada ciclo escolar, el cual culmina con la elaboración de un informe escrito y presentado a la comunidad académica regional para su valoración, producto de los cuales se han generado síntesis publicadas en diversos foros regionales y publicaciones en revistas institucionales.

Algunas de las principales características de estos TCI son:

- **Trabajo de Campo Integrador I (TCI-I)**

En el TCI-I, el alumno aplica e integra los conocimientos adquiridos en el primer año de la carrera a un nivel de comprensión del fenómeno agrícola, que se refiere a la identificación, ubicación y cuantificación de los recursos naturales disponibles y su relación con las actividades productivas regionales. El ejercicio académico es coordinado por un profesor encargado de conducir el proceso desde la elaboración de la propuesta de estudio hasta la presentación del resultado obtenido.

• **Trabajo de campo Integrador II (TCI-II)**

Este TCI-II está diseñado en el trabajo multidisciplinario de alumnos y maestros bajo condiciones que permitan desarrollar la capacidad de observación para identificar y caracterizar los distintos componentes naturales, técnicos, económicos y sociales de los sistemas de producción vegetal y animal, y al mismo tiempo aplicar en campo y de manera integrada, los conocimientos y experiencia del TCI-I, y de los cursos concluidos hasta este momento, de manera que consigan sintetizar el conocimiento actual de la situación real que guarda la agricultura tropical.

• **Trabajo de campo Integrador III (TCI-III)**

Es un evento académico de síntesis donde el alumno y el docente se vinculan a la problemática real de la agricultura y de las unidades de producción. Permite la observación directa y el análisis de los procesos productivos y organizativos regionales, así como aplicar y retroalimentar los conocimientos gradualmente adquiridos en situaciones muy concretas; considerando la información procesada durante los TCI-I y II de tal manera que pueda existir continuidad en los trabajos.

Los proyectos presentados para el trabajo de campo integrador durante el año 2025 fueron los siguientes:

Tabla 3. Proyectos de Trabajo de Campo Integrador (TCI) desarrollados en el año 2025.

TCI	NOMBRE DEL PROYECTO	INSTANCIA	RESPONSABLE(S)
TCI-I	Caracterización ambiental del cultivo de pitahaya roja (<i>Hylocereus undatus</i> Haworth, Britton & Rose) en el estado de Yucatán.	URUSSE	M.C. Victorino Gómez Valenzuela
TCI-II	Diagnóstico y evaluación de la sustentabilidad del sistema de producción de sandía (<i>Citrullus lanatus</i>) en los municipios de Santo Domingo de Morelos y San Pedro Ponutla, Oaxaca	URUSSE	M.C. Virginia Emelia Ramón López
TCI-III	Análisis regional del riesgo epidemiológico en la producción de café de la Sierra Mazateca, Oaxaca, México	URUSSE	Dr. Fermín Ledesma Domínguez

Fuente: Elaboración propia de la Subdirección Académica de la URUSSE.

Los proyectos de trabajo de campo integrador a desarrollarse durante el año 2026 serán los siguientes:

Tabla 4. Proyectos de Trabajo de Campo Integrador a desarrollarse durante el año 2026.

TCI	NOMBRE DEL PROYECTO	INSTANCIA	RESPONSABLE(S)
TCI-I	Biodiversidad faunística marina utilizada en San Mateo del mar, Tehuantepec, Oaxaca.	URUSSE	M.C. Victorino Gómez Valenzuela
TCI-II	Índice de sustentabilidad de la ganadería bovina de doble propósito en el municipio de Candelaria, Campeche, México.	URUSSE	M.C. Francisco Reyes Montes
TCI-III	Diagnóstico microregional de las estrategias productivas y económicas de los productores de agave en Zola de Vega, Oaxaca.	URUSSE	Dr. Fermín Ledesma Domínguez

Fuente: Elaboración propia de la Subdirección Académica de la URUSSE.

2.8. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS TECNICO- CIENTÍFICOS

La URUSSE cuenta con Profesores académicos en la participación en eventos Técnicos – Científicos en donde se presentan avances en el conocimiento y la innovación en diversas disciplinas. Estos eventos motivan la formación profesional y generan nuevos escenarios de aprendizajes, la participación activa de los profesores en la comunidad científica beneficia a los investigadores y profesionales, así como a la sociedad en su conjunto. Las participaciones a eventos durante el año 2025 fueron los siguientes:

Tabla 5. Participación de académicos en eventos Técnico-Científicos, durante el año 2025.

FECHA	EVENTO	EXPOSICION	EXPONENTE O CARTELES
07 al 09 de abril de 2025	IX Coloquio Internacional de Geografía ambiental, Ciencia comprometida ante cambios socioambientales acelerados	Transformaciones territoriales e impactos socioambientales en la Cuenca Baja del Río Grijalva, Tabasco. Una lectura desde la ecología política del agua, En Morelia Michoacán	Dr. Fermín Ledesma Domínguez
24 de mayo de 2025	IV Convención Internacional Científica y Tecnológica de la Universidad de Camagüey	Uso de aceite esencial de pirul (<i>Schinus molle</i>) como método de control alternativo para larvas de <i>Amblyomma mixtum</i> en la región de Teapa, Tabasco, México	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)
24 de mayo de 2025	IV Convención Internacional Científica y Tecnológica de la Universidad de Camagüey	Conteo de eosinófilos perifericos en becerros lactantes infectados con nematodos gastrointestinales	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)
24 de mayo de 2025	IV Convención Internacional Científica y Tecnológica de la Universidad de Camagüey	Comportamiento de los neutrófilos durante el crecimiento pre-destete de becerros de doble propósito	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)
24 de mayo de 2025	IV Convención Internacional Científica y Tecnológica de la Universidad de Camagüey	Prevalencia de trematodos (<i>Fasciola hepatica</i> y parafistómidos) en bovinos y ovinos en Tabasco, México	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)
24 de mayo de 2025	IV Convención Internacional Científica y Tecnológica de la	Cambio en el peso vivo de becerros con	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)

	Universidad de Camagüey	anemia tratados con un complejo hematínico	
09 al 11 de junio de 2025	X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO) en Bogotá, Colombia	En la Mesa 569 del eje "Territorialidades, disputas, por lo público y producción de la vida en común"	Dr. Fermín Ledesma Domínguez (Ponente)
20 de junio de 2025	5° semana de divulgación científica en líneas del CCGS-CICG Centro de Investigación sobre cambio Global, Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, Villahermosa, Tabasco	Transformaciones territoriales e impactos socioambientales en la Cuenca Baja del Río Grijalva, Tabasco	Dr. Fermín Ledesma Domínguez (Ponente)
20 y 21 de agosto de 2025	1 Congreso Internacional de Avances Científicos en Parasitología	Efecto de la edad y el sexo en los conteos de huevos en <i>Strongyloides papillosus</i> en becerros	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)
20 y 21 de agosto de 2025	1 Congreso Internacional de Avances Científicos en Parasitología	Prevalencia de las principales especies de helmintos gastrointestinales en México	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)
20 y 21 de agosto de 2025	1 Congreso Internacional de Avances Científicos en Parasitología	Efectividad de carne (<i>Cinnamomum verum</i>) y zacate limón (<i>Cymbopogon citratus</i>) en el control in vitro de larvas de <i>Strongyloides</i> spp y <i>Cooperia</i> sp.	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)
28-30 de agosto de 2025	XLVI Congreso Internacional de Buiatría Veracruz 2025	Extractos vegetales del desierto para el control de nematodos gastrointestinales de bovinos	Dr. Roberto González Garduño (Cartel)
28-30 de agosto de 2025	XLVI Congreso Internacional de Buiatría Veracruz 2025	Parámetros Hematológicos y clínicos en becerros de doble propósito con anemia	Dr. Roberto González Garduño (Oral)
22 al 24 de septiembre de 2025	XXVIII Reunión ALPA 2025	Hongos nematófagos administrados en una suspensión acuosa sobre parámetros	Dr. Roberto González Garduño

		parasitológicos en corderos infectados con nematodos gastrointestinales	
06 al 10 de octubre de 2025	XIV Congreso Internacional de Humanidades y Cultura 2025. Texcoco, Estado de México	Cultivos emergentes en el trópico húmedo mexicano; el caso del Achiote (<i>Bixa Orellana</i> L.)	Dr. Fermín Ledesma Domínguez (Ponente, Participación virtual)
05 al 07 de noviembre de 2025	XXXVI Reunión científica tecnológica forestal y agropecuaria Tabasco 2025	Captura de carbono en palma de aceite (<i>Elaeis guineensis</i> jacq.) en la Sierra de Tabasco, México	M.C. Victorino Gómez Valenzuela (Oral)
05 al 07 de noviembre de 2025	XXXVI Reunión científica tecnológica forestal y agropecuaria Tabasco 2025	“Manejo parasitológico en granjas de bovinos en tabasco y Chiapas, méxico”	Dr. Roberto González Garduño
05 al 07 de noviembre de 2025	XXXVI Reunión científica tecnológica forestal y agropecuaria Tabasco 2025	“Respuesta humoral en becerros lactantes frente a <i>Strongyloides papillosus</i> a traves de elisa indirecta”	Dr. Roberto González Garduño (cartel)
05 al 07 de noviembre de 2025	XXXVI Reunión científica tecnológica forestal y agropecuaria Tabasco 2025	“Prevalencia de trematodos (<i>Fasciola hepatica</i> y paramfistómidos) en ovinos en el estado de Tabasco”	Dr. Roberto González Garduño (cartel)
05 al 07 de noviembre de 2025	XXXVI Reunión científica tecnológica forestal y agropecuaria Tabasco 2025	“Efectividad de canela (<i>Cinnamomum verum</i>) en el control in vitro de larvas de <i>Haemonchus contortus</i> ”	Dr. Roberto González Garduño
05 al 07 de noviembre de 2025	XII Simposio Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical	Captura de carbono en palma de aceite (<i>Elaeis guineensis</i> jacq.) en la Sierra de Tabasco, México	M.C. Victorino Gómez Valenzuela (Oral)
14 de Noviembre de 2025	Congreso GANARE. Ganadería Regenerativa	Manejo Integral de parásitos gastrointestinales de rumiantes en sistemas de producción en pastoreo	Dr. Roberto González Garduño (Ponencia Magistral)

Fuente: Elaboración propia de la Subdirección Académica de la URUSSE.

2.9. CURSOS DE CAPACITACIÓN

Los maestros de la URUSSE a través de la Subdirección de Planes y Programas de Estudio, cuentan con capacitaciones antes de cada inicio de semestre, las cuales han sido diseñadas para generar instrumentos precisos para una mejor formación, capacitación y actualización para el personal que dirige el proceso docente educativo para la formación integral de nuestros estudiantes y los procesos de mejora continua de cada uno de ellos.

El contenido de los talleres de los años 2025 y 2026 fue:

- Actualización y rediseño curricular del proyecto Educativo de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Especialistas en Zonas Tropicales.
- Elaboración del Proyecto educativo Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible (IATS) de la Unidad Regional Universitaria Sursureste.
- Participación en la elaboración del Plan de Estudio del programa educativo Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible (IATS) de la Unidad Regional Universitaria Sursureste en el Periodo de abril a diciembre de 2025:
- Elaboración del Proyecto educativo de Maestría en Ciencias en Innovaciones para la Agricultura Tropical Sostenible de la Unidad Regional Universitaria Sursureste.
- Elaboración del Plan de Estudios de maestría en Ciencias en Innovaciones para la Agricultura Tropical Sostenible.

2.- Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Del 19 al 21 de enero de 2026:

- Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Evaluación de Programas Educativos de Tipo Superior

2.10. COMISIONES INSTITUCIONALES

La participación en investigación y producción académica de artículos científicos también propicia que los investigadores generen presencia y prestigio académico, lo que redunda en invitaciones a participar como árbitros de revistas en las cuales otros investigadores proponen con fines de publicación su producción académica. En esta ocasión quien más figuró durante el periodo considerado en el presente informe ha sido el Dr. Roberto González Garduño, de la Académica de Ciencias Animal, particularmente del área de ganadería, según la información disponible en el archivo académico de la Unidad Regional.

La participación del Dr. Roberto González Garduño como Revisor de dichos artículos de revistas científicas en el año 2025 son los siguientes:

Tabla 6. Participación del Dr. Roberto González Garduño como revisor de artículos de revistas científicas en el año 2025.

AÑO	REVISTA	ARTICULO
06-04-2025	BMC Veterinary Research	Association of infertility repeat breeders' problems in post-calving cows and incidence of Trichomonaiasis, Strongylespp., and ticks' infestation, and impacts on clinical findings, haematological parameters, and serum lipid indicators

30/05/2025	Veterinary Research Communications	A molecular survey of gastrointestinal parasites in beef cattle from Ningxia province, China
------------	------------------------------------	--

Fuente: Elaboración propia de la Subdirección Académica de la URUSSE.

La participación del Dr. Roberto González Garduño en Arbitraje de Proyectos en el año 2025 son los siguientes:

Tabla 7. Participación del Dr. Roberto González Garduño en el arbitraje de proyectos en el 2025.

AÑO	PROYECTO	NOMBRE
Enero de 2025	Evaluador Externo de un informe Final del Proyecto de Investigación	Efecto de la nitaxozanida en la presentación clínica de diarrea de becerras Holstein lactantes con presencia de <i>Cryptosporidium</i> spp. "Universidad Autónoma de Aguascalientes"
2025	Proyecto convencional	Análisis genético de caracteres productivos y reproductivos en líneas de conejos para carne
2025	Proyecto convencional	Estudio químico y biológico de la paja de avena
2025	Proyecto convencional	Efecto del genotipo y composición de la leche en rendimiento de queso de un hato en pastoreo
2025	Proyecto convencional	Análisis genómico e identificación de genes candidatos en características reproductivas y de crecimiento en conejos para carne
2025	Proyecto de Transferencia de Tecnología	Establecimiento de unidades de producción rústica de hongos setas (<i>Pleurotus ostreatus</i>) en los valles centrales de Oaxaca
2025	Evaluación de ponencia	Influence of CL and its size on the production of sheep embryos in vitro
2025	Evaluación de ponencia	Scopolamine administration at estrus increases the fertility of repeat-breeder Holstein cows
2025	Proyecto convencional	Universidad Autónoma Chapingo. Nutrición focalizada con raicilla de cebada en la actividad ovárica y variables reproductivas de ovejas Pelibuey
2025		Universidad Autónoma Chapingo. Degradabilidad ruminal y digestibilidad de hojas de caña de azúcar tratadas con ácido fosfórico (H_3PO_4).
2025		Universidad Autónoma Chapingo. "Análisis genético para características relacionadas con la adaptación de bovinos a ambientes tropicales"

Fuente: Elaboración propia de la Subdirección Académica de la URUSSE.

III. DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (DAE)

3.1. CICLO ESCOLAR 2024-2025

Matrícula estudiantil

El segundo semestre abarca los meses de enero junio 2025 del ciclo escolar 2024-2025, se integró con una población estudiantil de 113 alumnos vigentes, por lo que el 73% corresponde a propedéutico regional y el 27% de la población se compone 8 alumnos de 4to grado, 9 de 5to grado, 7 de 6to grado y 7 alumnos de 7mo grado de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales.

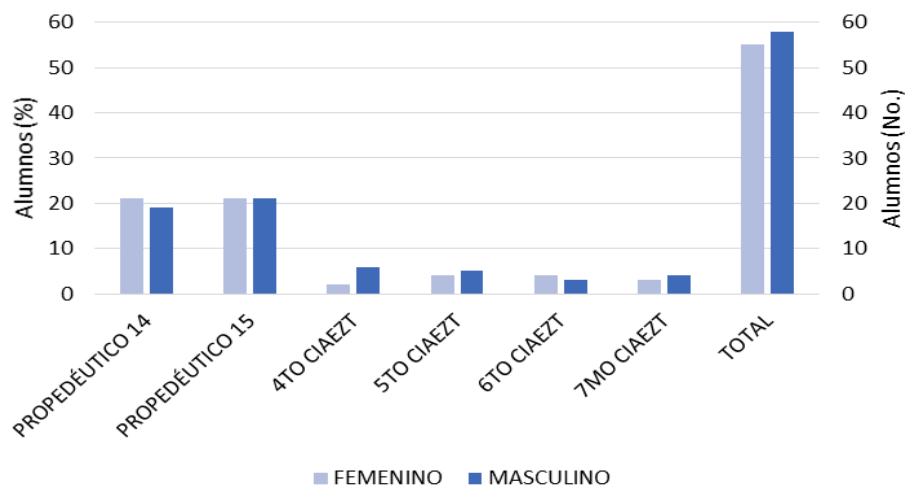
Tabla 8. . Matrícula estudiantil 2do. Semestre C.E. 2024-2025.

PROGRAMA ACADÉMICO	FEMENINO	%	MASCULINO	%	TOTAL
PROPEDÉUTICO 14	21	19	19	17	40
PROPEDÉUTICO 15	21	19	21	19	42
4TO CIAEZT	2	2	6	5	8
5TO CIAEZT	4	4	5	4	9
6TO CIAEZT	4	4	3	3	7
7MO CIAEZT	3	3	4	4	7
TOTAL	55	49	58	51	113

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar en base a las listas vigentes 2024-2025.

Genero

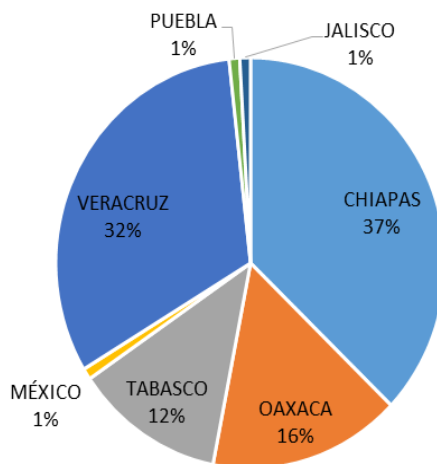
El ciclo escolar 2024-2025 se caracterizó por tener una mayor población del género masculino, correspondiendo el 51% para el segundo semestre, con respecto al género femenino se presentó en un 49%. A nivel propedéutico se encuentra distribuido en dos grupos el 14 y 15, del cual el 37% está representado por el género femenino y el 35% del género masculino.



Gráfica 1. Genero distribuido en el 2do. Semestre C.E. 2024-2025.

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar en base a las listas vigentes 2023-2024.

Lugar de procedencia



Gráfica 2. Lugar de procedencia de la comunidad estudiantil, 2do. Semestre C.E. 2024-2025.

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos matrícula de alumnos 2023-2024.

La URUSSE cuenta con una diversidad de alumnos, el 37% perteneciente a Chiapas, 32% a Veracruz, el 16% a Oaxaca, 13% a Tabasco y solo 3% son originarios de Puebla, Jalisco y México.

En el caso específico de Propedéutico regional el 32% proviene del estado de Chiapas, 24% de Veracruz, 13% de Oaxaca, 12% de Tabasco y el 1% restante procede de Puebla. El 39% de la licenciatura proviene del estado de Veracruz, 32% de Chiapas, 16% de Oaxaca, 6% de Tabasco y el restante 6% de los estados de Jalisco y México.

Reingresos y cambios de carrera

A finales del semestre y conforme al reglamento académico de alumnos, se envió una solicitud y la documentación soporte al departamento de servicios escolares para el reingreso de 4 alumnos con permiso temporal por cuestiones personales y de salud, con el propósito de ser inscritos al primer semestre, ciclo escolar 2025-2026.

Tabla 9. Reingreso al 1er. Semestre C.E. 2025-2026.

No.	MATRÍCULA	NOMBRE	GRADO	GRUPO	SEMESTRE	CICLO ESCOLAR
1	1911857-1	Pascual González Heydi Yaneth	6°	15	1	2025-2026
2	2112020-9	Cipriano Bautista Victia	6°	14	1	2025-2026
3	2420854-3	Salvador Pérez Candelario	8°	15	1	2025-2026
4	2420042-6	Jiménez Diego Lorena	8°	14	1	2025-2026

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar

Índice de reprobados

En el segundo semestre, el porcentaje general de reprobación para el propedéutico fue del 12%, teniendo un alto índice el grupo 14 con un 38%, seguido del grupo 15 con 21%. Con respecto a la población de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales (CIAEZT) el 13% reprobó, correspondiente al 4to grado.

Tabla 10. Índice de alumnos reprobados en propedéutico regional.

ALUMNOS REPROBADOS DEL PROPEDEÚTICO 2DO SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2024-2025						
ASIGNATURA	GRUPO 14	%	GRUPO 15	%	TOTAL	%
Sistemas de Producción animal			8	19%	8	10%
Ciencias Sociales II	1	33%	1	2%	2	2%
Introducción a la Genética	1	3%				
Fundamentos de transformación	1	3%				
Total, de alumnos	40		42		82	
Total de alumnos reprobados	3	38%	9	21%		12%

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos de trayectoria académica 2023-2024.

Tabla 11. Índice de alumnos reprobados en la CIAEZT.

ALUMNOS REPROBADOS DE LA CIAEZT 2DO SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2024-2025		
ASIGNATURA	4TO	%
Computación II	1	13%
Total de alumnos	8	
Total de alumnos reprobados	1	

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos de trayectoria académica 2024-2025.

Bajas temporales y definitivas

Durante segundo semestre del ciclo escolar 2024-2025 se presentaron 6 bajas definitivas y temporales por mal aprovechamiento, motivos personales y problemas de salud representados principalmente por alumnos de propedéutico y de la CIAEZT de las cuales el 100% se le ha dado trámite.

Tabla 12. Bajas definitivas y temporales por programa académico

PROGRAMA EDUCATIVO	GRADO	GRUPO	TIPO DE BAJA	No. DE BAJAS
PROPEDEÚTICO	8°	14	TEMPORAL	2
PROPEDEÚTICO	8°	14	DEFINITIVAS	1
PROPEDEÚTICO	8°	15	TEMPORAL	1
PROPEDEÚTICO	8°	15	DEFINITIVAS	1
CIAEZT	4°	1	TEMPORAL	1

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar.

Viajes de estudio y prácticas de campo

Se realizaron los trámites correspondientes para el registro de viajes de estudio, así como la gestión de firmas y entregas de nóminas a la Subdirección Administrativa de la URUSSE. En total se registraron 10 viajes de estudios con asignación de viáticos principalmente a los estados de Oaxaca, Chiapas, Campeche, Quintana Roo y Balancán; así mismo 10 prácticas de campo (salidas cortas) para propedéutico y licenciatura.

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal para el ciclo escolar 2024-2025 es del 83% siendo la mayoría de los alumnos que logran aprobar sus asignaturas para continuar con la formación profesional, sin embargo, solo el 17% opta por continuar en la Carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales.

En la licenciatura con respecto a la generación 2024-2025 se tuvo una eficiencia terminal del 70%.

Tabla 12. Eficiencia terminal de propedéutico ciclo escolar 2024-2025

GENERACIÓN	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL PROPEDÉUTICO	Nº ALUMNOS QUE ELIGIERON LA CIAEZT	%
2024-2025	94	82	87%	18	22%

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos listas vigentes 2024-2025.

Tabla 13. Eficiencia terminal de la CIAEZT ciclo escolar 2024-2025.

CARRERA	COHORTE	AÑO DE INGRESO	AÑO DE EGRESO	ALUNOS QUE INGRESARON	EGRESADOS POR COHORTE	EFICIENCIA TERMINAL
Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales	2021/2025	2021	2025	10	7	70%

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos listas vigentes 2024-2025.

Titulación en la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales

Durante el semestre se realizaron trámites de 4 titulaciones a partir del mes de mayo a junio 2025 de lo cual la generación 2020-2024 optó principalmente por la modalidad de tesis profesional y mérito académico.

Tabla 14. Titulaciones ciclo escolar 2024-2025.

GENERACIÓN	MATRÍCULA	NOMBRE	FECHA DE TITULACIÓN	TIPO DE TITULACIÓN
2020-2024	1910698-9	Franco Dorantes Francisco	30/05/2025	Mérito Académico
2020-2024	1911859-6	Pastor Cobos José Armando	19/06/2025	Tesis Profesional
2020-2024	1911947-9	Prieto Cruz Miguel Ángel	19/06/2025	Tesis Profesional
2011-2015	1012124-3	Montejo López Jaime	23/06/2025	Tesis Profesional

Fuente: elaboración propia del Departamento de Administración Escolar, base de registro de titulados de CIAEZT.

3.2. CICLO ESCOLAR 2025-2026

Matrícula estudiantil

El primer semestre comprende el periodo del 11 de agosto de 2025 al 19 de diciembre de 2025, fue de 45 estudiantes de licenciatura, distribuidos de la siguiente manera; 19 estudiantes en 4to grado, 8 estudiantes en 5to grado, 11 y 7 estudiantes en 6to y 7mo grado, respectivamente. En el programa de Propedéutico Regional, la matrícula se conformó por un total de 100 estudiantes de nuevo ingreso, contando con un estudiante de reingreso y un estudiante que no se presentó desde el inicio, distribuidos en dos grupos de 50 alumnos por grupo.

De esta forma la matrícula total de la URUSSE para el primer semestre del ciclo escolar 2025-2026, quedó conformada por 145 estudiantes.

Tabla 15. Matrícula estudiantil 1er. Semestre C.E. 2025-2026.

PROGRAMA ACADÉMICO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
PROPEDÉUTICO 14	16	34	50
PROPEDÉUTICO 15	17	33	50
4TO CIAEZT	13	6	19
5TO CIAEZT	2	6	8
6TO CIAEZT	6	5	11
7MO CIAEZT	4	3	7
TOTAL			145

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar en las listas vigentes 2025-2026.

Sin embargo, al finalizar el semestre (diciembre), se tuvo una población de 139 alumnos vigentes, quedando a nivel propedéutico con 47 alumnos en ambos grupos, con respecto a la carrera de la CIAEZT mantuvo su registro con una matrícula de 45 alumnos vigentes.

Para el segundo semestre se inició con una población de 132 alumnos vigentes, disminuyendo un 5% con respecto al cierre del primer semestre. Donde la mayor población estudiantil corresponde al programa de propedéutico con un 68% y la CIAEZT cuenta con un 32% de la misma.

Tabla 13. Matrícula estudiantil 2do. Semestre C.E. 2025-2026.

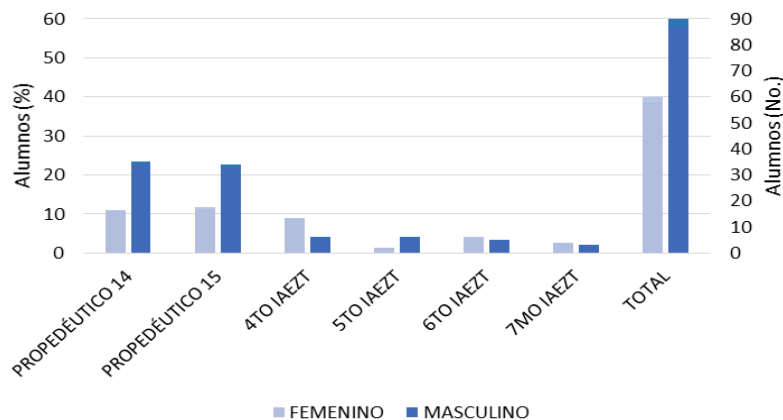
SECTOR	No.	%
Nivel propedéutico	94	68
CIAEZT	45	32
Total	132	100

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar en base a las listas vigentes 2025-2026.

Genero

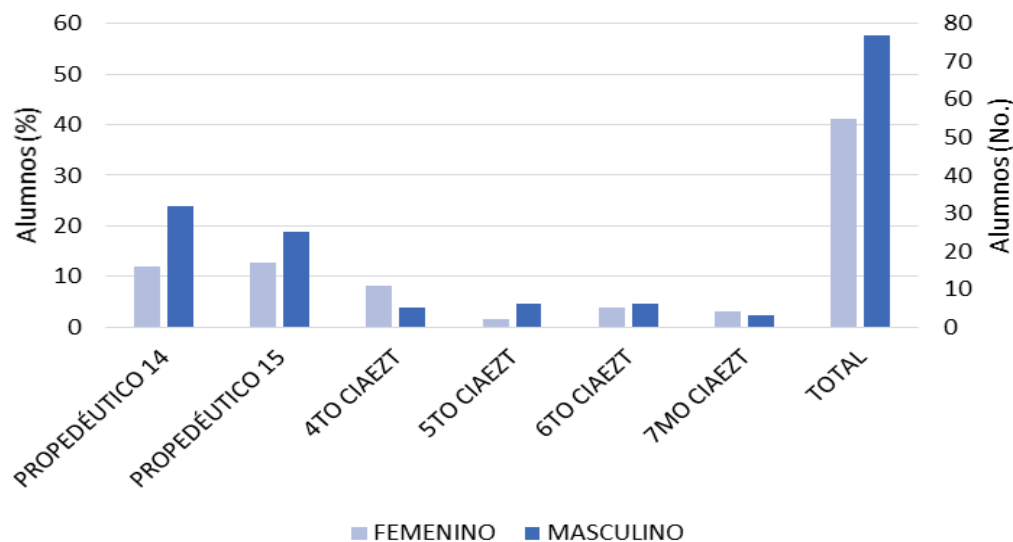
En el primer semestre resalta la alta presencia del género masculino, pues esta representa el 60% del total de la matrícula vigente. Para el segundo semestre, cabe mencionar que el alto porcentaje se atribuye a la presencia del género masculino con un 58% y 42% al género femenino. Donde hace visible que la población de propedéutico cabe mencionar que en un 43% se le atribuye al género masculino y un 25% al género femenino, siendo para la CIAEZT 15% y 17% respectivamente.

Gráfica 2. Genero distribuido en el 1er. Semestre C.E. 2025-2026.



Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar en base a las listas vigentes 2025-2026.

Gráfica 3. Genero distribuido en el 2do. Semestre C.E. 2025-2026.



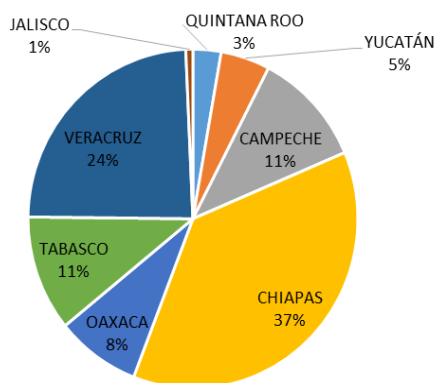
Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar en base a las listas vigentes 2025-2026.

Lugar de procedencia

En el primer semestre el 37% de los estudiantes de la URUSSE proviene del estado de Chiapas, 24% proviene del estado de Veracruz, 11% proviene del estado de Tabasco, 11% proviene del estado de Campeche, 8% provienen del estado de Oaxaca, 5% proviene de Yucatán y tan solo el 4% provienen del estado de Jalisco y Quintana Roo.

En el caso específico de propedéutico regional el 41% proviene del estado de Chiapas, 16% proviene del estado de Campeche, 16% proviene del estado de Veracruz, 9% proviene del estado de Tabasco, 14% proviene del estado de Oaxaca y Yucatán, solo el 4% proviene del estado de Quintana Roo. El 42% de la licenciatura proviene del estado de Veracruz, 29% de Chiapas, 16% de Tabasco, 11% de Oaxaca y el 2% del estado de Jalisco.

Gráfica 8. Lugar de procedencia de la comunidad estudiantil 1er. Semestre C.E. 2025-2026.

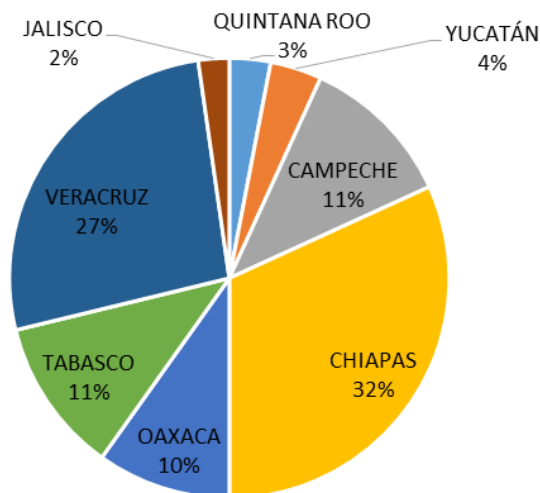


Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos matrícula de alumnos 2024-2025.

En el segundo semestre el 32% de los estudiantes de la URUSSE proviene del estado de Chiapas, 27% proviene del estado de Veracruz, 11% provienen del estado de Tabasco, 11% proviene del estado de Campeche, 10% proviene del estado de Oaxaca, 4% proviene del estado de Yucatán, solo el 5% restante son estudiantes que provienen del estado de Jalisco y Quintana Roo.

En el caso específico de Propedéutico regional el 32% proviene del estado de Chiapas, 18% de Veracruz, 16% de Campeche, 9% de Oaxaca, 9% de Tabasco, 5% de Yucatán, el restante 4% proceden de Quintana Roo. El 43% de la licenciatura proviene del estado de Veracruz, 26% de Chiapas, 17% de Tabasco, 12% de Oaxaca y el 2% del estado de Jalisco.

Gráfica 4. Lugar de procedencia de la comunidad estudiantil 2do. Semestre C.E. 2025-2026



Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos matrícula de alumnos 2025-2026.

Reingresos y cambios de carrera

A finales del primer semestre y conforme al reglamento académico de alumnos, se envió una solicitud y la documentación soporte al departamento de servicios escolares para el reingreso de 5 alumnos con permiso temporal, con el propósito de ser inscritos al segundo semestre, ciclo escolar 2025-2026. Sin embargo 1 alumno no realizó su alta correspondiente.

Tabla 147. Reingreso al 2do. Semestre C.E. 2025-2026.

No.	MATRICULA	NOMBRE	GRUPO	SEMESTRE	CICLO ESCOLAR
1	2420104-1	Bravo Cruz Carlos Andrés	14	2	2025-2026
2	2421103-7	Córdoba Reyes Ennya Gabrielle	14	2	2025-2026
3	2420299-4	Cruz Machucho Miguel Ángel	14	2	2025-2026
4	2420110-6	Morales Guzmán Yuliana	14	2	2025-2026

5	2420041-8	Samayoa Escobar Joymer Natan	15	2	2025-2026
---	-----------	---------------------------------	----	---	-----------

Fuente: elaboración propia del Depto. De Admón. Escolar.

Así mismo, se realizaron 3 trámites de cambio de carrera de la URUSSE a la sede de Chapingo para el segundo semestre de la carrera, esto de acuerdo al art. 52 del Reglamento Académico vigente.

Tabla 158. Solicitud de cambios de carrera 2do. Semestre C.E. 2025-2026.

No.	MATRÍCULA	NOMBRE	GRADO	SEMESTRE	CICLO ESCOLAR	CARRERA A LA QUE CABIO
1	2420086-4	De la Cruz Fátima Guadalupe	4°	2	2025-2026	Zootecnia
2	2420128-5	López Gómez Fernando Ángel	4°	2	2025-2026	Zootecnia
3	2421185-6	Vela Marquez Derick Javier	4°	2	2025-2026	Zootecnia

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar.

Índice de reprobados

En el primer semestre, el promedio general de reprobación para el propedéutico fue del 46%, teniendo un alto índice el grupo 14 con un 56%, seguido del grupo 15 con 35%. Con respecto a la población de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales (CIAEZT) solo el 4% reprobó, correspondiente al 4to grado (10%).

Tabla 169. Índice de alumnos reprobados en propedéutico regional.

ALUMNOS REPROBADOS DEL PROPEDEÚTICO 1ER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2025-2026						
ASIGNATURA	GRUPO 14	%	GRUPO 15	%	TOTAL	%
Diversidad animal	11	23%	5	11%	16	17%
Física básica experimental	5	19%	1	2%	6	6%
Ciencias Sociales I	3	6%	2	4%	5	5%
Int. A la química agrícola	3	6%			3	3%
Botánica de las plantas con semilla	2	4%	8	17%	10	11%
Sistemas de producción agrícola	2	4%			2	2%
Viaje de estudio integrador I	1	2%			1	1%
Total de alumnos	48		46		94	
Total de alumnos reprobados	27	56%	16	35%		46%

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos de trayectoria académica 2025-2026.

Tabla 20. Índice de alumnos reprobados en la CIAEZT.

ALUMNOS REPROBADOS DE LA CIAEZT 1ER SEMESTRE, CICLO ESCOLAR 2025-2026		
ASIGNATURA	4TO AÑO	%
Computación	1	5%
Impacto ambiental	1	5%
Total de alumnos	19	
Total de alumnos reprobados	2	10%

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar, base de datos de trayectoria académica 2025-2026.

Bajas temporales y definitivas

Durante el ciclo escolar 2025-2026 se presentaron 13 bajas definitivas y temporales por mal aprovechamiento, motivos personales y problema de salud, y una deserción representada por alumnos de propedéutico de las cuales solo el 21% se le ha dado trámite. El 79% restante se representa por bajas definitivas y temporales a nivel propedéutico por mal aprovechamiento de acuerdo con el art. 31° 32° del Reglamento Académico de alumnos 2024.

Tabla 217. Lista de alumnos de baja definitiva y temporal.

PROGRAMA EDUCATIVO	GRADO	GRUPO	TIPO DE BAJA	No. DE BAJAS
PROPEDÉUTICO	8°	14	TEMPORAL	7
PROPEDÉUTICO	8°	14	DEFINITIVAS	5
PROPEDÉUTICO	8°	15	TEMPORAL	7
PROPEDÉUTICO	8°	15	DEFINITIVAS	11
CIAEZT	6°	1	TEMPORAL	3

Fuente: elaboración propia del Depto. de Admón. Escolar

Viajes de estudios y prácticas de campo

Los viajes de estudio son una parte fundamental en la formación teórico-práctico para los alumnos que se encuentran inscritos en la URUSSE, por lo que para el ciclo escolar 2025-2025 se programaron diversas salidas a nivel medio superior y superior. Para el primer semestre se registraron 10 viajes a los estados de Tabasco, Veracruz, Quintana Roo, Campeche, Chiapas y Yucatán. Así mismo 8 prácticas de campo (salidas cortas) para propedéutico, 4 salidas para 4to grado, 2 salidas para 5to grado y 2 salidas para 6to grado.

Tramites de servicio social

Durante el año 2025 se realizaron 5 liberaciones de servicio social correspondiente a la generación 2020-2025 y 2021-2026 así como 9 registros para las generaciones 2020-2025 (1 registro) ,2021-2026 (5 generaciones) y 2022-2027 (3 registros) que están próximos a liberar durante el segundo semestre del ciclo escolar 2025-2026.

Titulación en la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales

Durante el ciclo escolar 2025-2026 se realizaron tramites de 6 titulaciones a partir del mes de noviembre 2025 a febrero 2026 siendo las generaciones 2020-2024 y 2021-2025, optando principalmente por la

modalidad de Tesis profesional, ya que esto permite ventajas al momento de seguir una formación académica de posgrado.

Tabla 22. Titulaciones ciclo escolar 2025-2026.

GENERACIÓN	MATRÍCULA	NOMBRE	FECHA DE TITULACIÓN	TIPO DE TITULACIÓN
2020-2024	1910298-7	Caraveo Ovando José Ángel	28/11/2025	Mérito Académico
2020-2024	1910861-6	Gómez Domínguez Benita Lizbeth	16/02/2026	Tesis Profesional
2020-2024	1912166-5	Rojas López Cassia	16/02/2026	Tesis Profesional
2021-2025	2010400-7	Cipriano Bautista Eduardo	19/02/2026	Tesis Profesional
2021-2025	2011559-1	Mendoza Rojas Teófilo	16/02/2026	Tesis Profesional
2021-2025	1911655-4	Morales Luna Liliana	17/02/2026	Tesis Profesional

Fuente: elaboración propia del Departamento de Administración Escolar, base de registro de titulados de CIAEZT.

3.3. TRAMITES DE ASUNTOS PENDIENTES

- Trámites de baja temporal y/o definitiva, de acuerdo con solicitudes.
- Dar trámite a la solicitud de baja de Juan Francisco Díaz López documentos en el DAE, falta anexar las hojas de no adeudo.
- Tramites de reingreso al 1er semestre, ciclo escolar 2026-2027, de acuerdo con solicitudes.
- Tramites de examen profesional y elaboración de título, de acuerdo con solicitudes.
- Dar trámite a solicitud de título profesional de la Ing. Liliana Morales Luna.

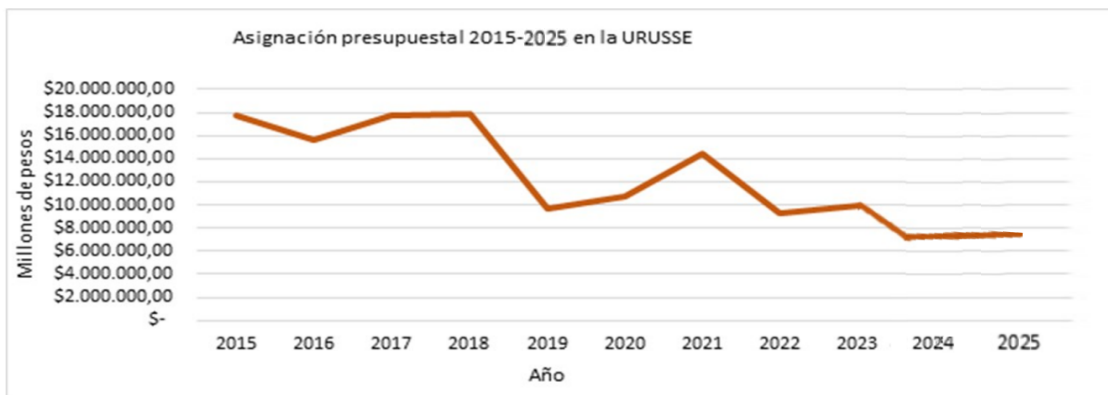
IV. SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE

Dentro de los objetivos de la Subdirección Administrativa esta salvaguardar los bienes muebles e inmuebles de la institución; administrar, verificar y ser garante de la distribución y correcta aplicación del ejercicio presupuestal y de la utilización de los bienes de la universidad. Para ello es importante hacer una breve descripción de la situación que guarda la infraestructura y los bienes de la Unidad Regional; así como dar a conocer la asignación presupuestal a través de los últimos años en la UBPP 40.

4.1. PRESUPUESTO

Para el 2025 el Consejo Universitario autorizó un presupuesto de \$9,313.400.00 (Nueve millones trescientos trece mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) de los cuales se ejercieron de la siguiente manera; Alimentación de Animales 5.60%, Ayudantías Académicas 0.23%, Servicio Médico y Medicamentos para Alumnos 1.92%, Apoyo a Viajes de Estudio Educación Superior 1.61%, Apoyo a Viajes de Estudio Educación Media 0.21%, Prácticas de Campo Educación Superior (CIAEZT) 4.57%, Prácticas de Campo Educación Media 9.17%, Administración y Mantenimiento de la Infraestructura 25.76%, Gastos de Administración URUSSE-CEE 0.24%, Gastos de Administración para Enseñanza 36.76%, Gastos de operación del “Campo Agrícola y Granja Pecuaria URUSSE” 3.86%, Mantenimiento Menor Impermeabilización Etapa 2 7.28%, Programa de Actividades Culturales 1.01%, Fondo Común Difusión de la Cultura 1.25%, Fondo Común Bibliotecas 0.12%, Fondo Común Editorial (Publicaciones) 0.42%.

Gráfica 5. Cuadro Evolutivo de la Asignación presupuestal en los últimos 10 años en la URUSSE.



Fuente: elaboración propia de la Subdirección Administrativa de la URUSSE.

Se puede apreciar en la gráfica el decremento presupuestal, lo que ha repercutido significativamente en el mantenimiento de las instalaciones, vehículos, maquinaria y equipo.

Sin omitir que hasta el año 2018 la dispersión por concepto de alimentación se realizaba en la Unidad Regional, siendo un monto promedio de \$8,719,600.00 por dicho concepto.

4.2. TRANSPORTE VEHICULAR

En el periodo 2025-2026, se tiene una flotilla vehicular de 14 unidades, las cuales en promedio rebasan los 17 años de vida útil y se distribuyen en las siguientes categorías:

1. Vehículos Van o utilitarios; 5 unidades, de las cuales 2 se encuentran en funcionamiento y 2 de ellas en evaluación para determinar la pertinencia de mantenimiento y rehabilitación, y 1 en proceso de baja.
2. Unidades Pickup; 4 unidades, de las cuales 1 están en óptimas condiciones ya que se gestionó su adquisición en el 2024, y una camioneta tipo Ranger Modelo 1997, y las otras dos camionetas LUV se encuentra en proceso de baja.
3. Microbuses; 3 unidades microbuses con capacidad promedio de 25 pasajeros, de los cuales 2 se encuentran funcionales, pero las tres unidades requieren de manera prioritaria mantenimientos mayores.
4. Autobuses; 2 unidades con capacidad de 45 pasajeros y una vida útil promedio de 15 años, de los cuales solo uno se encuentra funcional y requiriendo mantenimiento mayor en el corto plazo.

Gracias al apoyo de la administración central este año se asignó un monto total de \$544,740.00 Quinientos cuarenta y cuatro mil setecientos cuarenta pesos 00/100 M. N. para mantenimiento mayor de 2 unidades (autobús tipo minibús VW modelo 2008 y camión autobús volvo modelo 2008) alargando la vida útil de dichas unidades lo cual nos permitirá continuar y cumplir los objetivos de los programas educativos.

4.3. INFRAESTRUCTURA

La Unidad Regional cuenta con 149 hectáreas, de las cuales 3 hectáreas aproximadamente es de infraestructura destinada a la atención y servicio de la comunidad (aulas, edificios administrativos y laboratorios). En esta infraestructura, se continuaron las rehabilitaciones y se concluyó la segunda etapa del mantenimiento menor e impermeabilización.



Imagen 2. Muestra de los diferentes trabajos de rehabilitación y mantenimiento.



Imagen 1. Continuidad de mantenimientos e instalación de equipos de aire acondicionado de laboratorio de Horticultura con el fin de utilizar espacios como aulas.



Imagen 3. Se concluyó para la recuperación del espacio destinado a dormitorios para estudiantes y se puso en marcha con los primeros inquilinos 24 – 7 en la URUSSE.

Se continua permanentemente con podas y desrame de árboles enfermos los cuales ponían en riesgo a los alumnos que transitan en los andadores de esta Unidad Regional, así como en los espacios productivos y potreros. También, se continúa trabajando y mejorando el módulo de especies menores perteneciente al área de ganadería, se continuó con el mantenimiento a los portones y accesos a la unidad. Además, se concluyó la segunda etapa de impermeabilización y las medidas para prevenir las infiltraciones de agua que presentaban los edificios incluidos.



Imagen 4. Poda y derrame de árboles que representaban un riesgo para usuarios de pasillos y andadores.



Imagen 5. Construcción de techado en azotea de la biblioteca.



Imagen 6. Mejoramiento y mantenimiento del edificio académico.

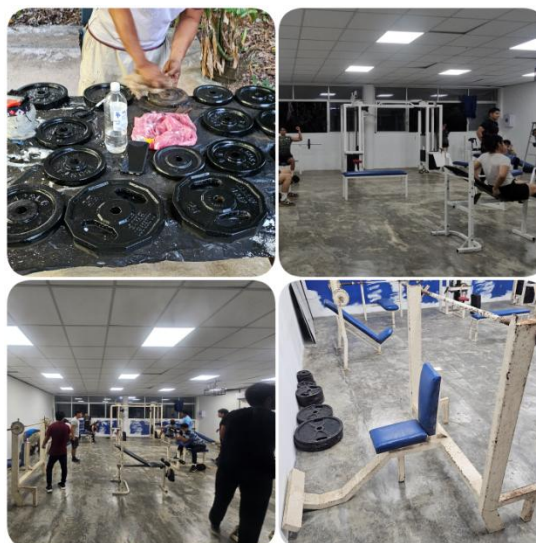


Imagen 7. Acondicionamiento de aulas para alumnos y espacios para actividades deportivas como gimnasio y taekwondo.



Imagen 8. Imágenes del módulo de pequeñas especies (Borregos, gallinas ponedoras y conejos).

Se realizaron trabajos en campo agrícola como la recuperación de galera del área de agricultura, rehabilitación de la techumbre en el módulo de lombricomposta.

Mantenimiento por segundo año consecutivo a la estación meteorológica de suma importancia en la región y para la generación de datos para la docencia e investigación.



Imagen 10. Mantenimiento de la estación meteorológica.



Imagen 9. Reparación de la galera del área de agricultura y techumbre de lombricomposta.

Se continuó con trabajos de recuperación de las áreas productivas, como desyerbe y desmalezado de las áreas agrícolas y frutales, rehabilitación de potreros y cercos en ganadería y adecuación de algunos corrales para la experimentación y desarrollo de tesis.



Imagen 12. Desyerbe y desmalezado de áreas productivas de la URUSSE.



Imagen 11. Rehabilitación de potreros.



Imagen 14. Labores de limpieza en diversas áreas de la URUSSE.

Con la finalidad de contribuir al cuidado del vital líquido (agua), por conciencia y congruencia ambiental, aunado al crecimiento de la familia URUSSE, con la puesta en marcha de la Unidad Habitacional, lo que acrecienta la demanda y el cuidado del agua y demás recursos naturales; en esta administración nos dimos a la tarea de sustituir los mingitorios convencionales por mingitorios secos.



Imagen 16. Cancelación de toma de agua (baño hombres), adecuación del drenaje (baño hombres), instalación de 2 mingitorios secos (baño hombres), reparación de llave mezcladora (baño mujeres) del edificio de Ganadería Tropical.



Imagen 17. Baños de hombres y mujeres en biblioteca; cancelación de toma de agua, adecuación del drenaje, instalación de 2 mingitorios secos y cambio de cespel en lavabo por fuga (baño hombres), además de reparación de toma de agua para el wc y destapado de un wc (baño mujeres).



Imagen 18. Cancelación de toma de agua, instalación de 2 mingitorios secos y adecuación de drenaje y reinstalación de 2 WC en el edificio de Horticultura.



Imagen 19. Cancelación de toma de agua, adecuación de drenaje, instalación de 2 mingitorios seco, cambio de contactos por falla en el salón, cambio de pastilla termomagnética de los contactos del salón (no foto tablero estaba cerrado), y reparación del alumbrado del pasillo que va de multipropósito a horticultura.



Imagen 21. Edificio Académico: cancelación de toma de agua y adecuación de tuberías para reemplazo de mingitorios tradicionales por secos, además de retirado de mosaico en mal estado y repellado de pared. También se reinstaló una lámpara descolgada.



Imagen 20. Cancelación de toma de agua y adecuación del drenaje para instalación de mingitorio seco en el edificio administrativo.



Imagen 22. Cambio de herrajes y mantenimiento general de los baños de los talleres deportivos.

Además, se brindó mantenimiento a la red de suministro de agua y red de drenaje nuestra Unidad Regional, garantizando el buen funcionamiento de ambas previo a la temporada de estiaje.



Imagen 24. Adecuación, reinstalación y mantenimiento a la tubería de agua general que abastece a la URUSSE.



Imagen 23. Mantenimiento y limpieza a tinaco que abastece los talleres deportivos.



Imagen 26. En la Unidad de Servicios Habitacionales de la URUSSE se realizó limpieza de registros tapados, nueva derivación del drenaje principal ya que se encontraba completamente tapado, se limpió la poza séptica la cual contaba con bastantes residuos sólidos y se dejó completamente limpio.



Imagen 25. Estado en el que estaba el drenaje de la Unidad de Servicios Habitacionales de la URUSSE..



Imagen 27. Instalación de base para tinaco y tinaco, junto con su derivación para llenado y filtro, en el área de pequeñas especies del módulo de ganadería.

También se realizaron actividades como lo son; limpieza de los techos de diferentes edificios, colocación de cercos en áreas vulnerables, y mantenimiento en general.

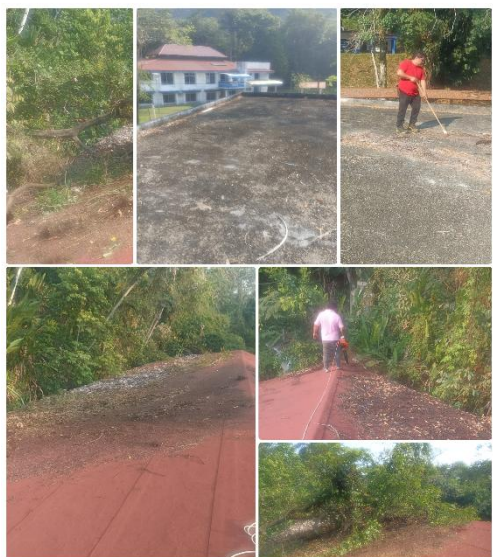


Imagen 29. Limpieza de loza del edificio de mantenimiento y talleres deportivos.



Imagen 28. Instalación de tarja, regadera y diversas reparaciones en la Unidad de Servicios Habitacionales URUSSE.



Imagen 31. Colocación de postes y malla ciclónica alrededor del vivero.



Imagen 30. Reparación de luminarias del andador que va hacia la Unidad Habitacional y alrededores de la cancha de usos múltiples.

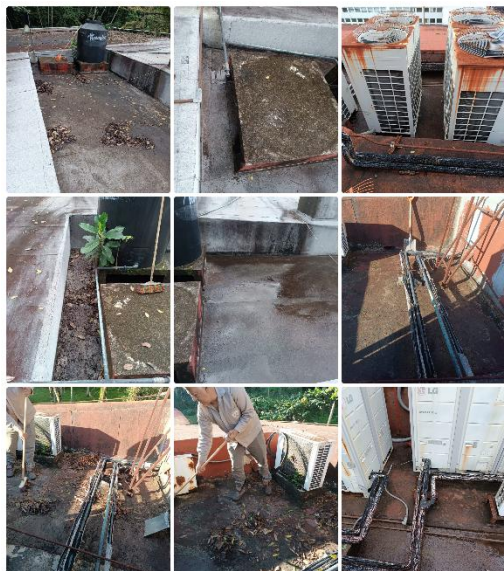


Imagen 33. Mantenimiento a las losas de los laboratorios de Horticultura, Multipropósitos y Fitogenéticos.



Imagen 32. Recuperación de sillones del edificio administrativo.

4.4. NECESIDADES ACTUALES

Es de suma importancia el incremento gradual en la asignación presupuestal con la finalidad de retomar y reactivar el mantenimiento a la infraestructura y equipamiento de laboratorios, aulas y edificios administrativos, y evitar la pérdida del patrimonio universitario. Poder retomar proyectos prioritarios como son la seguridad universitaria y concluir el cerco perimetral de la unidad; el medio ambiente y poner en marcha el sistema de tratamiento de aguas residuales; la impermeabilización y reacondicionamiento de los edificios que conforman la Unidad Regional, así como la puesta en marcha de nuevos proyectos de infraestructura que nos permitan impactar académica y socialmente en la región.

Sin dejar de mencionar la creciente necesidad de presupuesto para alimentación de animales derivado del incremento en los proyectos y módulos de producción para cubrir los objetivos de docencia e investigación, que se ha crecido en módulos como el de ovinocultura, cunicultura y aves de postura que anteriormente no se tenían.

V. JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DIFUSIÓN CULTURAL

La Jefatura del departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural tiene como principal objetivo preservar, difundir y acrecentar el conocimiento y la cultura, promoviendo la formación integral del estudiante. Para el logro de este objetivo, se apoya de diferentes áreas y disciplinas que en su conjunto acompañan al estudiante en su rutina diaria.

El objetivo del presente informe es hacer una valoración de las actividades del departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural de la URUSSE por el periodo del 01 de mayo de 2025 al 30 de abril de 2026, el cual estuvo repleto de actividades como la promoción y difusión de la oferta académica de la UACH, apoyo y servicio a nuestros estudiantes, eventos que reafirman el carácter regional de la URUSSE, entre otros. Además de dejar por escrito los asuntos en proceso y los pendientes a tratar.

5.1. SERVICIOS ESTUDIANTILES

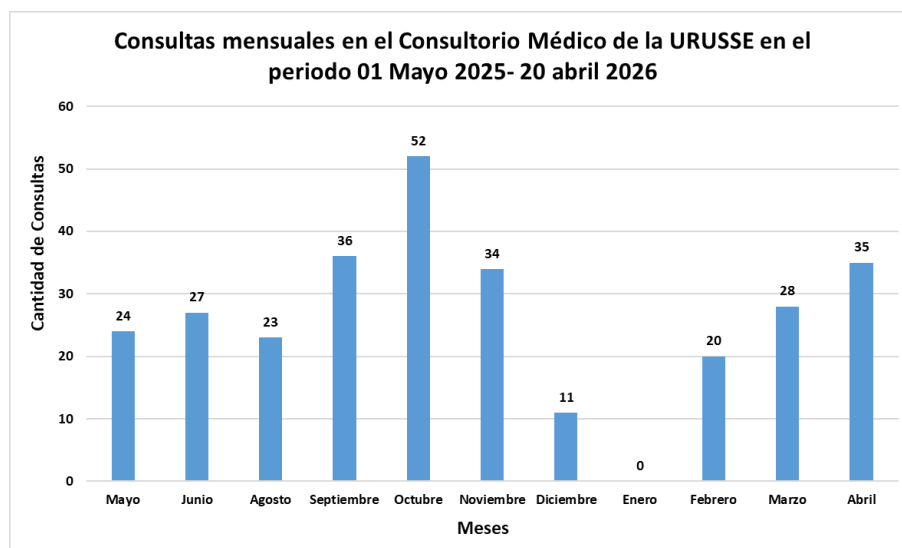
Servicio Médico

La URUSSE cuenta con los Servicios Psicológico y Médico, el cual es ofertado por la tarde a los estudiantes. Además de estos servicios, también existe una serie de talleres deportivos y culturales los cuales inician a partir de las 5 de la tarde. Los talleres ofertados son; Gimnasio Universitario, Deportes (fútbol, basquetbol, voleibol) y Taekwondo. En el caso de los servicios Psicológico y Médico, talleres de Deportes y Gimnasio Universitario se ofrecen 5 días a la semana, mientras que el taller de Taekwondo se oferta 3 días a la semana.

El servicio médico de la URUSSE brindó un total de 290 consultas en el periodo que comprende del 01 de Mayo de 2025 al 20 de abril de 2026.

A continuación, se muestra una gráfica de la distribución de las consultas en este periodo:

Gráfica 13. Consultas por mes en el consultorio médico de la URUSSE en el periodo 01 mayo 2025 al 20 de abril de 2026.



Fuente: Elaboración propia del Departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión cultural en base a base de datos "Estadísticas servicio médico y psicológico de la URUSSE Mayo 2025 a Marzo 2026".

Además de brindar consultas médicas, también se realizan procedimientos médicos como aplicación de inyecciones, curación de heridas, toma de presión arterial, somatometría, toma de glucosa y oniocriptosis.

El reporte de consultas (Hoja de registro diario) es solicitado mensualmente al personal responsable de la atención, en este se detalla sintomatología del paciente, la cual sirve para su análisis y detección de casos.

Además de la atención brindada en el consultorio médico de la URUSSE, ocasionalmente se brindaba apoyo a los estudiantes para su traslado a la unidad médica del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) asignada para su atención, ubicada en Teapa, Tabasco. Estos casos eran fuera del horario de atención del consultorio interno y en situaciones de urgencia.

Servicio Psicológico

El sistema educativo de la UACH propicia la diversidad cultural y territorial de los alumnos que ingresan a la URUSSE para cursar el propedéutico o la licenciatura, dado que provienen de diferentes regiones del país, con estatus sociales diversos; además, la población estudiantil de propedéutico ingresa a la universidad apenas cumpliendo la mayoría de edad, o incluso algunos llegan siendo menores de edad, y siendo incluso esta la primera ocasión que se separan del seno familiar.

Debido a lo anterior, los estudiantes tienen que pasar por un proceso de adaptación que implica problemas personales de superación personal, salud mental, manejo de las emociones, proceso de aprendizaje y trastornos del comportamiento. El apoyo psicológico tiene como objetivo apoyar a los alumnos mediante acompañamiento personalizado con la utilización de técnicas adecuadas para el tratamiento de estas diversas situaciones; con esto el alumno genera confianza en sí mismo mejorando su estancia en la Unidad Regional. El servicio se ofrece de lunes a viernes en horario de 16:00 a 18:00 horas.

Los reportes de trabajo son solicitados mensualmente y entregados al Departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural.

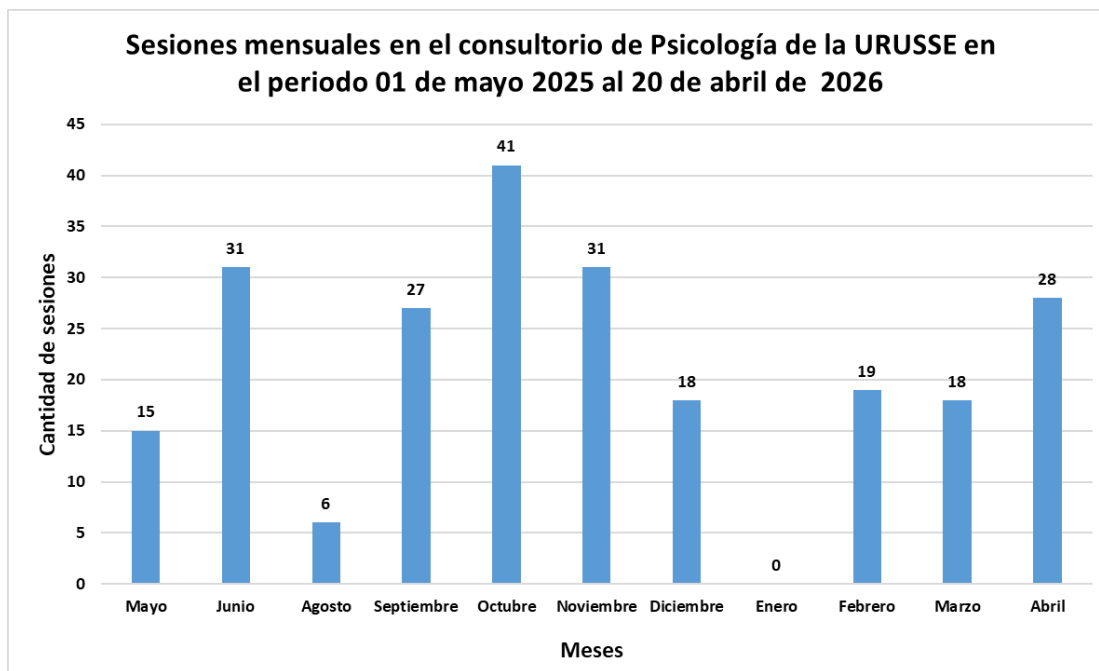
La atención psicológica brindada a los alumnos contribuyó en las siguientes actividades:

- Asesorar y brindar atención de manera personalizada a los estudiantes que requieren el servicio de ayuda y orientación.
- Creación de un expediente de informes por alumno, para llevar un registro de los problemas presentados en las diferentes terapias.
- Promover de manera importante, la formación, conservación y fomento de valores sociales.
- Comunicación constante entre la encargada de la atención psicológica y el jefe del departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural de la URUSSE.

En el periodo que comprende este informe, el consultorio de psicología brindó un total de 234 consultas con una duración aproximada de entre 30 y 60 minutos. Estas citas pueden ser de dos tipos; de una sola ocasión, donde la o el estudiante ya no busca regresar dado que solo quería orientación, o bien programadas, donde se asiste regularmente para tratar temas específicos que el alumno plantea.

La distribución de las citas por mes se dio de la siguiente forma:

Gráfica 74. Sesiones por mes en el consultorio de Psicología de la URUSSE en el periodo 01 mayo 2025 al 20 de abril de 2026.



Fuente: Elaboración propia del Departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión cultural en base a base de datos "Estadísticas servicio médico y psicológico de la URUSSE Mayo 2025 a abril 2026".

5.2. TALLERES CULTURALES Y DEPORTIVOS

Los talleres de Deportes (fútbol, basquetbol y voleibol), Taekwondo y Gimnasio Universitario, participaron en distintas actividades y torneos a lo largo del primer semestre del ciclo escolar 2025-2026, donde los alumnos ponen a prueba las habilidades adquiridas en los entrenamientos y actividades desarrolladas en el marco de los mencionados talleres.

La asistencia de los alumnos a estas actividades y a los entrenamientos semanales se registra tanto con evidencia fotográfica como con el levantamiento diario de listas de asistencia, y la entrega mensual por parte de los instructores de un reporte donde se integran estas listas de asistencia.

Para el correcto cumplimiento del objetivo de los talleres deportivos, siempre se está pendiente de las necesidades de estos, tanto de material como de insumos. Es por lo anterior que a principios del ciclo escolar 2025-2026, se adquirió material para el taller de deportes.



Imagen 34. Adquisición de material deportivo para el taller de Deportes.

Aunado a los talleres deportivos y culturales, se incentiva en los alumnos la participación en diferentes actividades que abonan a su desarrollo integral como estudiantes y futuros profesionistas; con los alumnos de nuevo ingreso a propedéutico y licenciatura se ejecutaron lo que se denominó “Salidas Culturales”, donde los alumnos en un primer momento visitaron un Área Natural Protegida de la región, en la cual pudieron observar distintas formaciones rocosas naturales, así como también reconocer tipos vegetativos del lugar.



Imagen 36. Alumnos de la URUSSE en el desarrollo de las diferentes actividades en el marco de los talleres deportivos.



Imagen 35. Alumnos de propedéutico de visita en el Área Natural Protegida "Grutas de coconá".

La Jefatura de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural también participó en representación de la URUSSE en el Pabellón Institucional de la Feria Nacional de la Cultura Rural en su edición 2025. Esta actividad contó con el apoyo de estudiantes de licenciatura de distintos grados, quienes, en conjunto con el Jefe del Departamento, realizaron la exposición de productos regionales y promoción de la Unidad Regional Universitaria Sursureste y su oferta académica. La presencia de la URUSSE en este pabellón fue durante los 15 días que duró la FNCR.



Imagen 37. Alumnos de la URUSSE en el stand institucional de la Feria Nacional de la Cultura Rural 2025.



Imagen 38. Actividades realizadas en el marco del Día de Muertos 2025.

Como parte de la preservación de nuestra cultura, se incentiva a los alumnos a participar en actividades demostrativas, es por ello que en el marco del día de muertos se realizó un concurso de calaveritas y disfraces, donde nuestros estudiantes echaron a volar su imaginación y nos brindaron una tarde llena de emoción y colores.

5.3. ATENCIÓN A SOLICITUDES Y ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante este periodo se realizó una serie de actividades, dentro de las cuales destacan las 7 que a continuación se enlistan:

1. La promoción de la oferta educativa y Convocatoria de Nuevo Ingreso 2026 a la UACH.
2. La promoción de la Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible.
3. La Semana de ambientación a nuevo ingreso 2025.
4. Coordinación y organización de programas de atención a visitas de grupos de la UACH y externos.
5. Jornadas médicas y de vacunación.
6. Día del Agrónomo 2026.
7. Evento en el marco de la conmemoración del día Internacional de la Mujer.

Convocatoria Nuevo Ingreso 2026

En el periodo que comprende este informe, se realizaron distintas visitas y atención a invitaciones a eventos donde se promocionó la oferta educativa de nuestra institución y en específico de nuestra Unidad Regional.



Imagen 40. Atención de invitación a Reunión Científica del INIFAP en Tabasco 2025, septiembre de 2025.



Imagen 39. Atención a invitación a la Feria Teapa 2025, llevada a cabo en el mes de mayo de 2025.

Los meses de febrero y marzo fueron utilizados para realizar la promoción del Concurso de Selección 2026 en las distintas preparatorias aledañas a nuestra Unidad Regional, donde se tuvo un alcance de 830 alumnos, a los cuales se les explicó de manera general la oferta educativa de la UACH y el modo de ingreso.



Imagen 42. Promoción del Concurso de Selección 2026 en distintas preparatorias de la Zona.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO UNIDAD REGIONAL UNIVERSITARIA SURSURESTE JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DIFUSIÓN CULTURAL					
REGISTRO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA Y CONCURSO DE SELECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO-URUSSE 2026					
Nombre del responsable	Cargo	Escuela/lugar	Alumnos atendidos	Contacto/teléfono	Firma
Patricio Urbina G.	Docente	P49	180	9635311608	[Firma]
Héctor Ángel Martínez	DIRECTOR	CDTA 423	50	932108-34-44	[Firma]
Luis Carlos Ovella Pastor	DIRECTOR	PO9 COSMAB	300	9321049446	[Firma]
Flavio A. Ponce Jerez	Vinculados	Cooper P.8	300	9321302347	[Firma]

Imagen 41. Registro de Difusión de la Oferta Educativa y Concurso de Selección 2026.

Promoción de la Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible (IATS)

La promoción de la CIAEZT se ha realizado desde el primer semestre del ciclo escolar 2025-2026, utilizando en primera instancia a la FNCR, dentro del espacio que se dio en el Stan institucional, donde se realizó la promoción de la oferta educativa y de algunos productos agrícolas con los que el alumno de la IAEZT tiene contacto durante su estancia universitaria.

Además, la URUSSE participará en dos espacios de orientación vocacional creados por el Departamento de Preparatoria Agrícola de la UACH para sus alumnos de propedéutico y preparatoria agrícola, que tendrán lugar el mes de abril del año 2025.

Sumado a los esfuerzos realizados en ese primer semestre del ciclo escolar 2025-2026, para este segundo semestre del mismo ciclo, nuestra oferta académica de licenciatura se actualizó, llamándose ahora Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible (IATS). Para esta actualizada licenciatura, se programó una charla promocional con nuestras estudiantes y nuestros estudiantes de propedéutico, de forma que tengan la información necesaria para tomar una decisión de carrera acertada.

También, con el departamento de Preparatoria Agrícola de nuestra Universidad se participó en los espacios virtuales a los que se nos invitó para hacer promoción de la IATS. Sin dejar de mencionar que, derivado de una encuesta realizada por el Departamento de Preparatoria Agrícola con sus estudiantes, se obtuvo una lista de interesados en la oferta académica de la URUSSE (alrededor de 90), a los cuales vía correo institucional se les hizo llegar toda la información promocional existente sobre la Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible.



Imagen 43. Flyer de invitación a charla sobre la IATS con alumnos de los grupos propedéutico 14 y 15 de la URUSSE.



Imagen 44. Charla de promoción de la IATS con nuestros grupos de propedéutico.

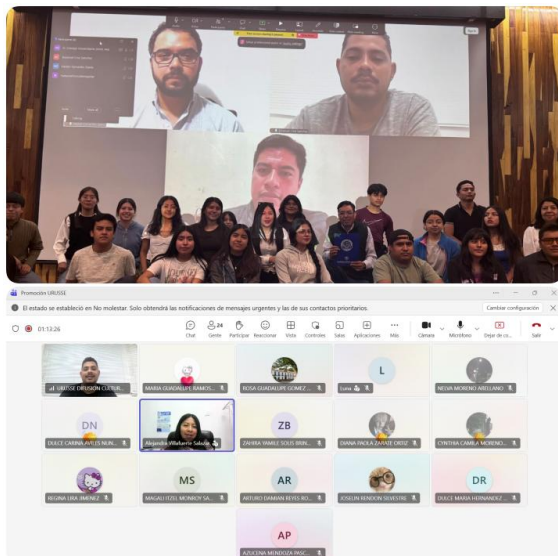


Imagen 46. Espacios de promoción virtual de la IATS con alumnos de Preparatoria Agrícola.

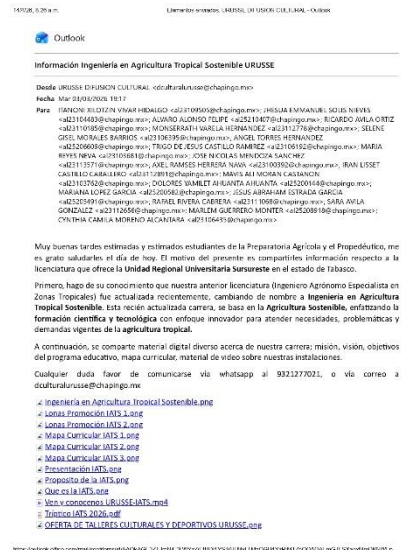


Imagen 45. Captura de pantalla del correo enviado a alumnos del departamento de Preparatoria Agrícola con información de la IATS.

Semana de ambientación a Nuevo Ingreso 2025

La Jefatura participó en el proceso de inscripción de la generación de nuevo ingreso 2025 con la toma de evidencia fotográfica, además de elaborar un programa de atención para la primera semana, que regularmente se utiliza para ambientar a los nuevos alumnos a las actividades de nuestra Unidad Regional. En el marco de esta semana de ambientación se brindaron charlas, se dieron recorridos por la Unidad Regional y sus principales instalaciones, se hicieron actividades recreativas tales como proyección de películas y actividades físicas, y se organizaron eventos deportivos. Todas estas actividades tienen el objetivo de lograr la integración de los alumnos con sus demás compañeros, a fin de volver mas llevaderos los primeros días en su nueva etapa universitaria.



Imagen 47. imágenes de las distintas actividades realizadas con nuestros alumnos de nuevo ingreso 2025.

Coordinación y organización de programas de atención a visitas de grupos de la UACh y externos

La Jefatura del Departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural organiza y coordinada las visitas que grupos de los diferentes Departamentos de nuestra Universidad y escuelas y universidades externas solicitan. Dichas visitas a nuestra Unidad Regional tienen como finalidad conocer alguna de las actividades específicas que nuestros alumnos y profesores realizan dentro de, de las cuales se obtienen resultados, mayormente académicos.

Imagen 48. Muestra de las diferentes visitas coordinadas y organizadas por la Jefatura del Departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural.



Jornadas Médicas y de Vacunación

En el transcurso del presente ciclo escolar, se realizaron al menos 3 jornadas medicas y de vacunación, tanto de parte del Instituto Mexicano del Seguro Social como de la Jurisdicción Sanitaria de Teapa. Estas jornadas médicas tuvieron el objetivo de realizar detecciones de VIH, Glucosa, Presión Arterial, Peso y Talla, Colesterol y Triglicéridos, además de realizar la vacunación contra Neumococo, Influenza, Covid-19, Sarampión y Rubeola.



Imagen 49. Jornadas Médicas llevadas a cabo en la URUSSE en el ciclo escolar 2025-2026.

Día del Agrónomo 2026

En el marco del Día del Agrónomo, se organizó un almuerzo al que asistieron alumnos, profesores y trabajadores. El motivo de la organización invitando a toda la Comunidad Regional, fue generar un espacio de convivencia entre todos los integrantes.



Imagen 51. Fotografías del almuerzo organizado en el marco del Día del Agrónomo 2026.



Imagen 50. Invitación al almuerzo en el marco del Día del Agrónomo 2026.

Foro en el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer

El pasado mes de marzo, se apoyó en la organización del Foro “Tierra, talento y tenacidad, mujeres del agro”, que tuvo la destacada presencia de importantes mujeres involucradas directamente en cuestiones agrícolas y pecuarias de la región.



Imagen 53. Foro "Tierra, talento y tenacidad, mujeres del agro".



Imagen 52. Flyer de invitación al foro "Tierra, talento y tenacidad, mujeres del agro".

5.4. PAGINA WEB Y REDES SOCIALES

Los medios electrónicos de difusión con los que cuenta la URUSSE son de dos tipos; la página web, que se mantiene con información estática general sobre la URUSSE y la Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible, y las redes sociales (Instagram, Facebook y TikTok), donde se realiza difusión de contenido de fotografía y video de las diferentes actividades y eventos relacionados con la URUSSE.

Al inicio de funciones de esta Administración 2023-2026, la página web de la URUSSE se encontraba fuera de servicio. Casi por finalizar el primer año de administración, se comenzó con un proceso de reconstrucción de dicha página; como primer punto, se recopiló y esquematizó toda la información de relevancia que debía ser cargada en la página, para posteriormente comenzar el proceso de construcción del sitio web desde cero, partiendo del manual para la construcción de sitios web del Centro de Computo Universitario.

El proceso de construcción y adaptación del sitio web de la URUSSE aún no termina, sin embargo, a la fecha se cuenta con una página web con diferentes menús y pestañas donde podemos consultar

información referente a la historia de nuestra Unidad Regional, información referente a nuestra oferta educativa, sobre nuestro Honorable Consejo Regional, etcétera. La dirección web para consultas es <https://urusse.chapingo.mx/>.

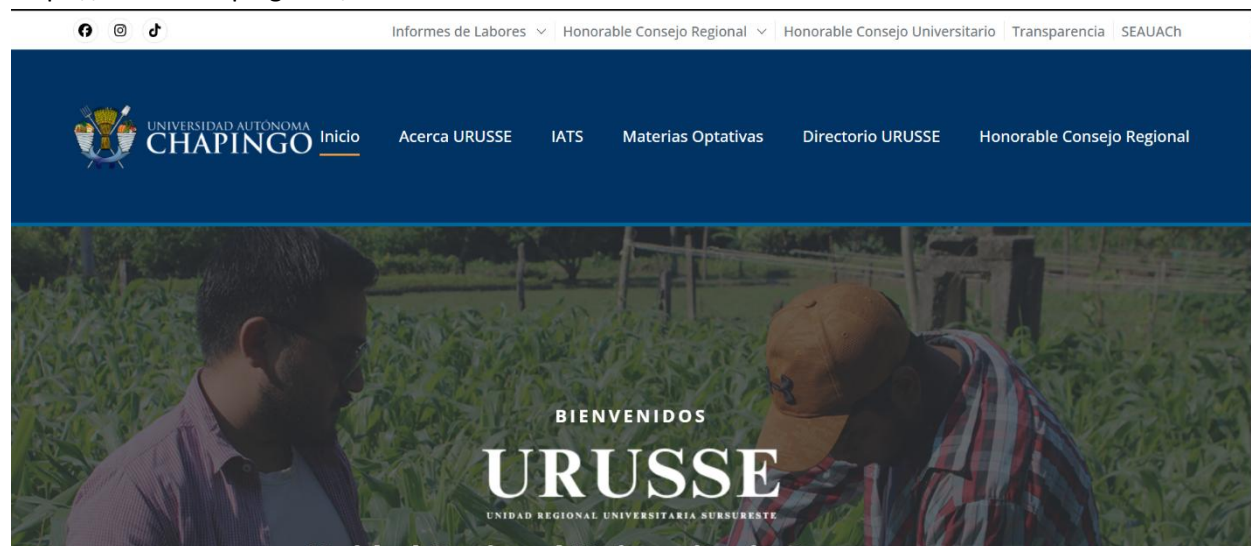


Imagen 54. Vista de la pantalla de inicio de la página web de la URUSSE.

Lo que respecta a redes sociales, al inicio de la Administración 2023-2026, la URUSSE solo contaba con una página de Facebook con un total de 3,326 seguidores, sin contar con presencia en redes como Instagram y TikTok. En la actualidad, las redes sociales son un mecanismo de difusión de información que permiten un amplio alcance, es por lo que se decide en el año 2023 crear páginas en las redes de Instagram y TikTok. A la fecha, las redes sociales de la URUSSE cuentan con los siguientes números:

- Facebook: 5,602 seguidores con 55,803 visualizaciones en los últimos 28 días (datos tomados el 21 de abril de 2026).
- Instagram: 721 seguidores y un total de 341 publicaciones (datos tomados el 21 de abril de 2026).
- Tiktok: 989 seguidores y un total de 76 publicaciones (datos tomados el 21 de abril de 2026).

Es importante mencionar que la gran mayoría del contenido que se publica en redes sociales no podría ser mostrado sin la completa disposición de nuestros alumnos, profesores y trabajadores, quienes permiten el acceso a las cámaras en el desarrollo de sus actividades cotidianas en nuestra Unidad Regional.

5.5. ASUNTOS PENDIENTES Y EN TRÁMITE

A continuación, se detalla la lista de asuntos pendientes de la Jefatura del Departamento de Servicios Estudiantiles y Difusión Cultural:

- Coordinar y dar por finalizada la instalación y puesta en marcha de la “Biblioteca Digital URUSSE” que será vinculada a la página web de la URUSSE y contendrá en un primer momento, parte del acervo bibliográfico de nuestra Unidad Regional.
- Atender la invitación del H. Ayuntamiento de Teapa a participar en la Feria Teapa 2026, en específico en el Stand Educativo, a llevarse a cabo del 30 de abril al 05 de mayo de 2025.

- Atención de la visita del grupo propedéutico 6 del departamento de preparatoria agrícola, a cargo del profesor investigador Dr. Rames Salcedo Baca, los días sábado 2 y domingo 03 de mayo de 2026. Dicha visita será atendida por el M.C. Ubaldo Guillermo Pérez Cruz del área forestal, sin embargo, el primer día se dará una charla de promoción de la oferta educativa de la URUSSE, la Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible. El teléfono del contacto del Dr. Rames Salcedo Baca es 595 951 7563.
- En lo inmediato organizar las actividades que se realizan en el marco del Día de la Madre y Día del Maestro.
- Dar seguimiento a pagos del área de deportes y servicios estudiantiles, los cuales ingresaron la primer factura este año correspondiente al mes de febrero, sin embargo, de los meses de marzo y abril no se les ha requerido facturas debido a cambios que habrá en el método de pago de parte de la UACH.
- Atender el asunto del Examen de Admisión 2026, del cual el actual Jefe de esta área será coordinador en la Sede de Aplicación Yajalón, Chiapas.
- Darle la correcta atención a la invitación “Foro Apícola Tabasco 2026”, que se llevará a cabo los días 20 y 21 de mayo del presente, organizado por la Comisión Estatal Forestal en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca. El oficio de invitación se encuentra en el correo de la Jefatura.
- Atención a la invitación realizada por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del estado de Tabasco a la “Feria ambiental y mercadito sostenible”, a llevarse a cabo en Teapa el día 12 de junio de 2026. El oficio de invitación se encuentra en el correo de la Jefatura.
- Organizar las actividades en el marco de la Quema del Libro 2026 (toma de foto) y la ceremonia de graduación 2026 de la CIAEZT.
- Dar cobertura a todas las actividades realizadas en el marco de los Trabajos de Campo Integrador, tanto generar el contenido para redes sociales, como también ver la logística del desarrollo de las presentaciones en el Auditorio de la URUSSE.
- Generar material de promoción de la Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible (trípticos, flyers, llaveros, lapiceros, gorras, camisas, cintas, botellas de agua, etcétera) de tal modo que cuando tengamos que hacer promoción del examen de ingreso regional tengamos material para difusión.
- Coordinar y organizar la jornada de promoción de la Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible en el área de influencia determinada para dicho fin.
- Proponer la organización de la Semana de la Carrera en conjunto con el grupo de sexto año.

VI. CONCLUSIONES

El presente informe de actividades brinda el panorama general de lo que ha sido el tercer y ultimo año de trabajo de la Administración 2023-2026, la cual, enfocada en las 4 prioridades estratégicas enmarcadas en su plan de trabajo (1. Enseñanza, 2. Investigación, 3. Servicio y vinculación, 4. Bienestar del estudiante) ha puesto en marcha mecanismos y estrategias encaminadas a conseguir los objetivos deseados en dichos rubros.

Esta administración ha puesto especial empeño en la mejora de las instalaciones académicas y administrativas, puesto que estas se recibieron en grave estado de deterioro, mismo que la reciente pandemia sanitaria aunado al poco uso de las mismas, motivó. Es prioridad garantizar el buen funcionamiento de nuestras instalaciones puesto que del estado de éstas depende el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de nuestra Comunidad Regional, es por lo que fue necesario el mantenimiento preventivo y correctivo en distintas áreas de nuestra Unidad Regional.

El apoyo a las actividades académicas, de vinculación y servicio también ha sido uno de los ejes fundamentales de esta administración; nuestros profesores-investigadores y alumnos han tenido a bien en ser partícipes de diferentes simposios y congresos nacionales e internacionales, donde se han presentado avances importantes en diferentes disciplinas de nuestra área de estudio, así mismo, los profesores han recibido el apoyo para la puesta en marcha de proyectos productivos que mejoren la docencia, enseñanza e investigación en la Unidad Regional.

El bienestar de nuestros estudiantes ha sido nuestra prioridad, es por ello que, desde el inicio de esta administración, se ha procurado contar con espacios y servicios dignos, los cuales puedan brindar un aporte positivo en su desarrollo integral.

La Unidad Regional Universitaria Sursureste cuenta con una matrícula actual de 132 alumnos inscritos, el 32% de estos son alumnos de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales y el 68% restante son alumnos del programa propedéutico. Debido al reciente proceso de actualización de nuestra oferta en el nivel licenciatura con el programa de Ingeniería en Agricultura Tropical Sostenible y a la creación del posgrado de Maestría en Ciencias en Innovaciones para la Agricultura Tropical Sostenible (pendiente de aprobación, pero con un proyecto educativo y plan de estudios ya creados), se espera aumentar en los siguientes dos años por lo menos en el doble a la matrícula actual.

Los próximos años traerán grandes retos a nuestra Unidad Regional, el aumento de la matrícula derivado de los nuevos programas educativos, significara una creciente demanda de instalaciones, recursos y personal, que se reflejara directamente en el crecimiento de nuestra URUSSE.